

114 年彰化基督教醫院「創意多元教案腳本」徵選活動辦法

一、徵選目標：

醫學教學是培養醫學生和實習生的重要環節，而臨床教師的教學內容和方式直接關係到學生的學習效果。為了提高教學質量和創新度，邀請西中牙醫及醫事職類臨床教師，利用醫院提供之教材製作資源設備，設計「創意多元教案腳本」，活化教學內容，提高學生的學習興趣和主動性。

二、辦理單位：

- (1).主辦單位：圖書館暨學習資源中心
- (2).指導單位：教學部

三、參賽資格：總院及兒童醫院各職類臨床教師

四、徵選主題：

- (1).互動多媒體數位教案設計
- (2).教學影片教案設計
- (3).Podcast 教案設計

五、評選標準：

- (1).創意性(30%)：具有創新性和獨特性，吸引學生的注意力，激發學習興趣。
- (2).實用性(30%)：符合臨床實際，幫助學生理解和應用醫學知識，提高臨床實踐能力。
- (3).學習效果(40%)：設計合理，達到明確的教學目標，並且能夠評估學生的學習成效。

六、報名方式：

- (1).報名與收件截止日期，自即日起至 **6 月 30 日**。
- (2).E-mail 報名表件：「報名表」、「摘要表」，以及根據徵選主題提供所需附件，
E-mail 至 182140@cch.org.tw
- (3).相關資訊查詢：各徵選主題範例，可前往網站[彰基教材組](#)(重要公告)查看

七、獎勵辦法：

- (1).金獎三名，每名 8000 元。
- (2).優選三名，每名 2000 元。

補充說明：❶得獎教案者，須同意配合出席年度教案分享活動。

❷獎勵金核發：入選教案腳本 50%，製作完整教材 50%

八、其他注意事項：

- (1).「創意多元教案腳本」參賽作品需為原創，若有涉及抄襲、冒名頂替之情事者，取消其參賽及得獎資格，並追回獎金、獎狀。
- (2).所有教案內容、文字、圖片、影音等須符合著作財產權之規範，若有違法除取消參賽資格，同時須自負相關法律責任。

九、活動洽詢：

洽詢專線：04-7238595 分機 4372

114 年度彰化基督教醫院「創意多元教案腳本」競賽報名表

單位			
職類	<input type="checkbox"/> 西醫師 <input type="checkbox"/> 中醫師 <input type="checkbox"/> 牙醫師 <input type="checkbox"/> 藥師 <input type="checkbox"/> 醫事放射師 <input type="checkbox"/> 醫事檢驗師 <input type="checkbox"/> 牙體技術師 <input type="checkbox"/> 護理師 <input type="checkbox"/> 營養師 <input type="checkbox"/> 呼吸治療師 <input type="checkbox"/> 助產師 <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 臨床心理師 <input type="checkbox"/> 諮商心理師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (如專科護理師、關懷師、社工師等)		
投稿組別	<input type="checkbox"/> 互動多媒體數位教案設計 <input type="checkbox"/> 教學影片教案設計 <input type="checkbox"/> Podcast 教案設計 (可多案參加)		
投稿作者姓名 (請附上員工代碼)			
共同參與作者姓名 (請附上員工代碼)			
聯絡人姓名		聯絡 mail	
		聯絡分機	

互動多媒體數位教案設計 摘要表

教學教案題目	請以做一個系列節目發想，能延續的節目名稱
適用對象	教學對象須為醫療團隊成員，以教師、學員、學生為主
教學目標	
教學內容	
需要增加的互動式內容，請於 PPT 檔案標示	
教學方法	
預期教學成效評估策略	
附件	
※請提供完整內容的 PPT 檔案，連同「報名表」、「摘要表」 E-mail 至 182140@cch.org.tw	

教學影片教案設計 摘要表

教學教案題目	請以做一個系列節目發想，能延續的節目名稱																							
適用對象	教學對象須為醫療團隊成員，以教師、學員、學生為主																							
教學目標																								
教學內容																								
教學方法																								
預期教學成效評估策略																								
附件																								
<p>※影片腳本(請依下列格式撰寫並另存 word 檔)</p> <p>※請提供影片腳本 word 檔，連同「報名表」、「摘要表」E-mail 至 182140@cch.org.tw</p> <p>片名：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場景</th> <th>拍攝內容</th> <th>畫面 video</th> <th>旁白/對話 audio</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>片頭(包含片名)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>△</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>片尾(或製作團隊資訊)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>「△」代表拍攝畫面</p>					場景	拍攝內容	畫面 video	旁白/對話 audio	備註			片頭(包含片名)					△					片尾(或製作團隊資訊)		
場景	拍攝內容	畫面 video	旁白/對話 audio	備註																				
		片頭(包含片名)																						
		△																						
		片尾(或製作團隊資訊)																						

Podcast 教案設計 摘要表

節目名稱	請以做一個系列節目發想，能延續的節目名稱				
適用對象	教學對象須為醫療團隊成員，以教師、學員、學生為主				
教學目標					
教學內容					
季數	目標主題大單元	集數	各大單元的集數	單集時長	
第一季：本季主題(非節目名稱)					
第一集	主題： 大綱：				
第二集	主題： 大綱：				
第三集	主題： 大綱：				
(依預規劃季數集數新增)					
教學方法					
預期教學成效評估策略					
開場腳本(請附上 30 秒內 Demo MP3 檔)					
<p>A：我來挖寶 B：我來獻寶 AB(齊聲)：歡迎收聽「節目名稱」 A：B 我們今天要談的是什麼 B：今天要來談的是「單集主題」</p> <p>※可參考線上更有創意的 podcast 開場</p> <p>※腳本限定參賽者創作，錄音人員則不限定，但鼓勵將錄音人員納入團隊</p> <p>附件： 請將「報名表」、「摘要表」E-mail 至 182140@cch.org.tw</p>					