

數學延伸 活動內容

週次	日期	活動名稱	教學目標	教學資源
	2/01-2/02	開學日/準備週		
一	2/05-2/09	春節系列教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識農曆春節的由來和風俗習慣 2. 體驗農曆春節活動 3. 感受節日快樂的氛圍和對節日的喜愛之情 	
二	2/12-2/16	常規引導 <ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉學習區域 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進幼兒的社會化發展。 2. 良好的生活常規與生活習慣。 	環境教育、示範操作、口語提醒、
三	2/19-2/23	<ul style="list-style-type: none"> ● 教具拿取與歸位 ● 教具操作方法 		
四	2/26-3/01	<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重老師與教具 ● 輕聲細語 		
五	3/04-3/08	減法練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 彩色串珠(減法) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強 10 以內的加減法;具備負數概念。 ● 以逆向數數的方式練習減法的心算能力 ● 加強 18 以內的減法運算。 ● 練習除法的元素記憶。 	彩色串珠、減法蛇、減法板、除法板
六	3/11-3/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 減法蛇(含學習單) ● 減法板(含學習單) 		
七	3/18-3/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 除法板(含學習單) 		
八	3/25-3/29			
九	4/01-4/05	1000 以內的連續數與數數 <ul style="list-style-type: none"> ● 千珠鍊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 1-1000 的連續量與數數(有序列的單數、十個一數、百個一數) ● 1-10 立方概念的建立 ● 1-10 的倍數練習 ● 具體的量認識十進位(個/十/百/千) 	千珠鍊、銀行遊戲、個十百千、9 的危機、1-10 立方鍊
十	4/08-4/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-10 立方鍊 		
十一	4/15-4/19	大數目取量 <ul style="list-style-type: none"> ● 銀行遊戲 		
十二	4/22-4/26	九的危機 <ul style="list-style-type: none"> ● 個、十、百、千的轉換 		
十三	4/29-5/03	<ul style="list-style-type: none"> ● 四十五展示 ● 1 的威力 		

數學延伸 活動內容

週次	日期	活動名稱	教學目標	教學資源
十四	5/06-5/10	大位數的四則運算 ● 銀行遊戲變化延伸 -加法(不進位)/學習單 -加法(進位)/學習單 -乘法/學習單 -乘法練習/學習單 -減法(不借位)/學習單 -減法(借位)/學習單 -除法(整除)/學習單	<ul style="list-style-type: none"> ● 具體的量認識十進位(個/十/百/千) ● 能夠認識個/十/百/千的取量與符號配對。 ● 認識取量概念。 ● 認識十進位，能夠學習位數轉換。 ● 加強四則運算練習。 	銀行遊戲、學習單、鉛/色筆
十五	5/13-5/17			
十六	5/20-5/24			
十七	5/27-5/31			
十八	6/03-6/07	郵票遊戲 -加法(不進位)/學習單 -加法(進位)/學習單 -乘法/學習單 -乘法練習/學習單 -減法(不借位)/學習單 -減法(借位)/學習單 -除法(整除)/學習單 點的遊戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解十進位的加算，並對定位概念的理解(大數量)。 ● 加強四則運算練習。 	郵票遊戲、點的遊戲、學習單、鉛/色筆
十九	6/10-6/14			
二十	6/17-6/21			
二十一	6/24-6/28			
二十二	7/01-7/05	總複習	<ul style="list-style-type: none"> ● 對學期所進行之學習內容做統整 	數學區教具、學習單
二十三	7/08-7/12	學期評量	了解孩子的學習成效	評量表、老師口語引導
二十四	7/15-7/19			
二十五	7/22-7-/26	自由課程		
二十六	7/29-7/31	學期結束		

☆依循蒙特梭利的教學模式由初階→進階，漸進式的引導學習。