

親子加油站

研究：學齡前爸爸多陪玩，未來孩子學校表現更出色

爸爸或媽媽陪讀、陪玩，會在孩子的不同成長領域產生不同的效果。鼓勵爸爸在孩子的生命初期就跟媽媽分擔育兒工作，不只對媽媽很重要，對孩子也非常有益。政府與學校更要制定方法幫助爸爸發揮這些影響力，別在太遲時才後悔。

美國《科學日報》（Science Daily）報導，研究人員針對 5,000 個雙親家庭長期追蹤他們家庭內父母跟孩子的互動情形，並且分析這些孩子在 5 歲與 7 歲時的在校考試成績與相關發展。

結果發現，如果爸爸在孩子 3 歲時多跟孩子一起從事需要爸爸也投入參與且互動的活動，像是閱讀、畫畫、玩遊戲、說故事、唱歌，孩子在 5 歲時的考試成績比較好；如果爸爸在孩子 5 歲時多這樣陪他們，也有助改善孩子在 7 歲的考試成績。而且，無論孩子的性別、種族、學年年齡、家庭收入，父親積極主動的參與都有正面的幫助。

因此，鼓勵爸爸在孩子的生命初期就跟媽媽分擔育兒工作，不只對媽媽很重要，對孩子也非常有益。

這份研究並沒有否認媽媽們照顧孩子的苦勞與功勞。他們發現，相對的，媽媽照顧與陪伴孩子的正面影響，比較是在幼兒的情緒與社交行為方面。

學者建議，爸爸們應該排除萬難，每周都盡量抽空陪伴孩子，而且要與他們互動。對於工作很忙碌的爸爸，即使一天只陪孩子 10 分鐘閱讀、玩遊戲、講故事、畫畫、唱歌、或任何互動，只要能經常、規律的累積，也有很好的效果。

此外，研究也發現，即使爸爸的行為或是學校與父母互動的方式只有微小的改變，也會對孩子的學習產生持久的影響。他們因此建議，學校與學齡前、早期教育機構應該制定讓爸爸參與孩子活動的計畫，積極尋找各種方式來協助爸爸發揮他們的作用。

另外，這些機構最好同時紀錄、更新父母雙方的聯絡方式，而不是只讓家庭決定提供哪一個聯絡人（通常就會是媽媽），以便可以直接通知爸爸有哪些活動，或是提醒爸爸，溝通這些做法與好處。甚至，他們還建議英國的教育官方單位可以在對學校的查核中，明確的指出爸爸們參與孩子成長的狀況。

總之，別讓爸爸們事後才發現自己錯失了幫助孩子的良機，追悔也已來不及。

（本文轉載自「[親子天下](#)」）