蒙特梭利 五大領域操作項目 蒙氏課程常規引導

課程目標:

- ◆了解教具的使用規則
- ◆養成物歸原處的良好習慣
- ◆培養輪流、等待的習慣
- ◆增強幼兒獨立自理的能力

(一) 社交行為

- *接納新朋友
- *排隊
- *遞交物品
- *同意與拒絕
- *分享
- *應答的方法

- *自我介紹
- *打招呼(問候語的使用)
- *打呵欠/打噴嚏
- *懂得使用謝謝/請/對不起
- *餐桌禮儀
- *不中斷他人談話

(二) 課室的引導

- *走線(線上步行)
- *肅靜練習
- *發言的禮儀
- *教具的維護及完整性
- *情境學習(手搖鈴/息燈/音樂)
- *地毯的使用與搬運
- *教具的收拾/歸位/排放
- *桌椅的歸位
- *桌面的清潔維護

- *教室行走方法
- *音樂的播放
- *傾聽的態度
- *工作的排放與收拾
- *教室內行動的禮儀
- *托盤的拿取
- *輪流使用/等待
- *坐(椅子/線上)
- *撿拾垃圾/垃圾桶的使用



(三) 衛生習慣

*洗手的方法

*餐具的清潔與整理

*洗臉/擰毛巾

*刷牙/漱口

*擦鼻涕的方法

*個人物品整理(書包/碗袋)

*廁所的使用

*穿脫鞋襪

*穿脫衣物/外套

*手帕的使用

*抹布手套的使用

*寢具的搬運、摺疊

*杯子的使用

*衛生紙的使用

*置物櫃的使用

*垃圾桶的使用

*鞋子的擺放

*摺疊衣服

(四) 安全衛生保健

*用藥的安全

*均衡的飲食

*飲用水的使用

*身體的清潔

*臉部的清潔

*地震的防護

*電器用品的安全與使用

*剪刀的使用

*刀子的使用

*人身安全

*自我保護

*環境的清潔

*火災的逃生

*遊具的使用



蒙特梭利 課程操項目

壹、日常生活區

一、基本動作練習

- * 搽鋪地毯
- *走線運動
- *走路
- *拿、放托盤

- *搬、放桌椅
- *坐下、站立
- *搬、放桌椅
- *教具的搬運

二、手指機能練習

- *抓的練習~五指抓
 - ~三指抓
 - ~二指抓
- *舀的練習~舀
- *倒的練習~倒(乾物)
 - ~倒(色水)
- *摺的練習~摺工
- *夾的練習~夾(珠子)
- *轉的練習~轉螺絲

- *鎖的練習~鑰匙與鎖
- *擠得練習~滴管擠水
- *剪的練習~一刀雨斷
- *貼的練習~貼工
- *穿的練習~穿木珠
- *敲的練習~敲打檯
- *撈的練習~水中撈物
- *刺的練習~刺工

三、照顧自己

- *衣飾框~魔鬼氈
- *衣飾框~拉鍊
- *衣飾框~大鈕釦
- *衣飾框~按扣
- *穿脫外套
- *刷牙/漱口
- *擦鼻涕
- *刷鞋子

- *洗方巾
- *曬方巾
- *摺方巾
- *穿脫褲子
- *摺疊外套
- *梳頭髮/夾髮夾
- *洗手練習
- *擦亮鞋子





四、照顧環境

*掃地

*掃垃圾

*洗桌子

*擦灰塵

*澆水

*水擦葉子

*乾擦葉子

*拖地

*擦地板

*擦桌子

*擦木器

*擦鏡子

*擦玻璃

*插花

五、食物備置

*剝~豆莢、蔬菜葉

*磨~芝麻

*搗~堅果

*塗~果醬(麵包)

*洗~葡萄、番茄

*切~胡蘿蔔、豆干

*餐桌的準備

*餐具洗滌

貳、感官區

一、視覺

*粉紅塔

*棕色梯

*綜合圖形櫥

*幾何圖形嵌版

*带插座圓柱體

*幾何形狀配對組

*七巧板

*色板Ⅱ

*長方形上下

*三角形上下

*幾何立體學

*彩色圓柱體

*形狀套柱組

*多功能投入盒

二、聽覺

*聽覺筒

*静寂遊戲

三、觸覺

*觸覺板

*幾何立體神秘袋





四、嗅覺 *嗅覺瓶

參、語文區

I 實物(模型)與實物(模型)的配對 *水果 *蔬菜

Ⅱ實物(模型)與圖片

*木製餐具與圖卡

*服裝模型與圖卡配對

*烘焙工具模型與圖卡

*清潔工具模型與圖卡

Ⅲ圖片與圖片的配對

*水果影子配對

*職業配對卡

*端午節圖片配對

*清明節圖片配對

IV拼圖

*動物花紋

*動物立體拼圖

*四格拼圖(季節)

*觸覺拼圖(農場20片)

V嵌版類

*身體嵌版

*交通工具嵌版

*臉部嵌版

*日常用品嵌版

VI命名卡

*命名卡-水果

*命名卡-動物

*命名卡-職業

*命名卡-表情



肆、美學區

I貼畫

*胡蘿蔔

*美麗的蝴蝶

*寶物盒

*大龍船

Ⅱ蠟筆、水彩

*噴畫

*龍舟頭

*樹葉拓印

*刷畫

Ⅲ指印、蓋印

*魚兒水中游

*櫻花開了

*腳丫蓋印畫

*幾何圖形

Ⅳ立體工

* 龍船

*卡片製作

*項鍊

*小花籃





