

長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院 函

地址：613嘉義縣朴子市嘉朴路西段8號
承辦人：李惠芳
電話：05-3621000
分機：2173
傳真：05-3623002
電子信箱：fanglee@cgmh.org.tw

受文者：彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院

發文日期：中華民國115年05月26日

發文字號：長庚院嘉字第1150560252號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(115聯合訓練聯絡窗口.pdf、訓練計畫內容.pdf)

主旨：本院接受各醫療院所薦送具「臨床醫事人員培訓計畫」訓練資格之受訓人員至本院代訓，敬請 惠予公告並轉知各職類教學承辦人員知悉，敬請 惠鑑。

說明：

- 一、本院致力落實執行聯合訓練機制，提供各職類二年期訓練項目並接受各教學醫院薦送受訓學員至本院進修代訓，以增進彼此間教學訓練合作關係。
- 二、檢附各職類聯絡窗口資料及代訓內容，貴院如有送訓需求，敬請與各職類聯絡人洽談訓練細節後，並請於送訓前一個月來文申請。

正本：衛生福利部嘉義醫院、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院、臺中榮民總醫院嘉義分院、戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院、天主教中華聖母修女會醫療財團法人天主教聖馬爾定醫院、衛生福利部臺南醫院、衛生福利部胸腔病院、衛生福利部嘉南療養院、國立成功大學醫學院附設醫院、高雄榮民總醫院臺南分院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人麻豆新樓醫院、奇美醫療財團法人佳里奇美醫院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人台南新樓醫院、奇美醫療財團法人柳營奇美醫院、奇美醫療財團法人奇美醫院、臺南市立安南醫院-委託中國醫藥大學興建經營、台南市郭綜合醫院、高雄市立聯合醫院、高雄市立大同醫院、高雄市立民生醫院、高雄市立凱旋醫院、衛生福利部旗山醫院、國軍高雄總醫院附設民眾診療服務處、高雄榮民總醫院、阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院、高雄市立小港醫院(委託財團法人私立高雄醫學大學經營)、義大醫療財團法人義大癌治療醫



院、天主教聖功醫療財團法人聖功醫院、長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院、義大醫療財團法人義大醫院、財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院、財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈惠醫院、健仁醫院、衛生福利部屏東醫院、寶建醫療社團法人寶建醫院、安泰醫療社團法人安泰醫院、屏基醫療財團法人屏東基督教醫院、輔英科技大學附設醫院、中國醫藥大學附設醫院、財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會、澄清綜合醫院中港分院、澄清綜合醫院、衛生福利部臺中醫院、衛生福利部豐原醫院、國軍臺中總醫院附設民眾診療服務處、臺中榮民總醫院、林新醫療社團法人烏日林新醫院、林新醫療社團法人林新醫院、李綜合醫療社團法人大甲李綜合醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院大甲院區、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、亞洲大學附屬醫院、中山醫學大學附設醫院、衛生福利部彰化醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院、彰化基督教醫療財團法人二林基督教醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院、國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院、天主教若瑟醫療財團法人若瑟醫院、彰化基督教醫療財團法人雲林基督教醫院、中國醫藥大學北港附設醫院

副本：



訓練職類		訓練項目	訓練時間	訓練方式	評估方法	聯絡窗口				
藥事	1.門診藥事作業訓練		代訓時間至少4小時，訓練次數達2次 (可依訓練者之需求調整訓練時間)	實務操作、演練、講授、討論、報告等方式混合運用	實務操作與筆試並行	陳政圻組長 電話：05-3621000#2152 E-mail： tpchuan@cgmh.org.tw				
	2.住院藥事作業訓練									
	3.臨床藥事服務									
	4.特殊調劑作業訓練									
	5.中藥藥事作業訓練									
	6.藥事居家照護訓練									
醫事放射	放射診斷組	1.一般診斷攝影與品保	代訓時間至少4小時，訓練次數達2次 (可依訓練者之需求調整訓練時間)	課室及實務操作	筆試、口頭報告、DOPS(其中兩項)	林佳霓放射師 電話：05-3621000#2629 E-mail： lcn6979@cgmh.org.tw				
		2.骨質密度測量								
		3.乳房攝影(限女性)								
		4.特殊攝影或介入性診療攝影與品保								
		5.電腦斷層造影與品保								
		6.磁共振攝影與品保								
	放射治療組	1.遠隔治療技術		課室及實務操作	筆試、口頭報告、DOPS、CbD(其中兩項)					
		2.電腦斷層模擬攝影					筆試、口頭報告、DOPS(其中兩項)			
		3.模具製作						筆試、口頭報告		
		4.電腦治療計劃系統或劑量計算							筆試、口頭報告、DOPS(其中兩項)	
		5.放射治療品保								筆試、口頭報告、DOPS、CbD(其中兩項)
		6.特殊放射治療技術								
	核子醫學組	1.核醫診斷造影技術與品保		課室及實務操作	筆試、口頭報告、DOPS(其中兩項)					
		2.核醫藥物與品保								
		3.核子醫學治療技術與品保作								
		4.其他(特殊)核子醫學診斷技術								
醫事檢驗	1.鏡檢作業訓練		共計四個月(可依訓練者之需求調整訓練時間) 每次代訓時間至少4小時，訓練次數至少2次	1.觀察示範 2.實際操作 3.自我評估 4.講授 5.討論 6.教學檔案自我學習 等方式混合運用	1.評核方法採實務操作與筆試並行。 2.尿液常規檢驗學會公版EPAs評核	蔡育宏 醫檢師 電話：05-3621000#2264 E-mail： seeallto@cgmh.org.tw				
	2.血庫作業訓練		共計二個月(可依訓練者之需求調整訓練時間) 每次代訓時間至少4小時，訓練次數至少2次	1.觀察示範 2.實際操作 3.自我評估 4.講授 5.討論 6.教學檔案自我學習 等方式混合運用	1.評核方法採實務操作與筆試並行。 2.血庫備血作業學會公版EPAs評核					
	3.血液作業訓練		共計五個月(可依訓練者之需求調整訓練時間) 每次代訓時間至少4小時，訓練次數至少2次	1.觀察示範 2.實際操作 3.自我評估 4.講授 5.盲樣操作 6.討論 等方式混合運用	1.評核方法採實務操作與筆試並行 2.全血球計數與白血球分類作業學會公版EPAs評核					
	4.生化血清作業訓練		共計四個月(可依訓練者之需求調整訓練時間) 每次代訓時間至少4小時，訓練次數至少2次	1.觀察示範 2.實際操作 3.自我評估 4.講授 5.盲樣操作 6.討論 等方式混合運用	1.評核方法採實務操作與筆試並行。 2.自動化生化檢驗分析作業學會公版EPAs評核					
	5.臨床微生物作業訓練		共計九個月(可依訓練者之需求調整訓練時間) 每次代訓時間至少4小時，訓練次數至少2次	1.觀察示範 2.實際操作 3.討論 4.盲樣測試 等方式混合運用	評核方法採實務操作與筆試並行。					

訓練職類	訓練項目	訓練時間	訓練方式	評估方法	聯絡窗口		
第一年 (到職訓練) 基礎課程階段	<p>一、通識性訓練 (一)網路自學(時數11小時) 1.醫院的沿革、宗旨、願景、組織及環境介紹 2.勞工安全：安全衛生作業程序及危害物質管理 3.勞工安全：安全衛生緊急處理及演練 4.肺結核之防治及照護 5.消防安全 6.護理資訊系統介紹及實務操作 7.護理人員專業能力進階制度 8.護理紀錄書寫及實務運用 9.大量傷患救護作業 10.品質管理(I)：護理品質概念、不良事件防範與通報流程 11.感染管制基本概念及政策 (二)課室教學(時數14小時) 1.護理部簡介(含護理部宗旨、行政品管、教育)及病人照護模式介紹 2.人事作業、勞基法、員工福利介紹 3.新興傳染病病人之照護 4.病人安全照護：輸液、輸血安全 5.護理人員安全衛生工作守則及尖銳物品扎傷事件防範針扎事扎防範 6.病人安全照護：病人辨識、預防跌倒、手術安全、醫護病交班 7.病人安全照護：用藥安全及藥物不良反應通報 8.感染管制：手部衛生暨隔離措施及防護標準(穿脫隔離衣回覆示教) 9.護理專業形象與服務禮儀 10.檢體收集作業(血液、尿液、糞便)之安全及注意事項 11.護理倫理與法律</p>	訓練時間：2.5天	1.課室講授 2.回覆示教 3.網路自學 4.實務演練 5.案例分析 6.臨床情境技術課程講授 7.情境教學	1.課程教學、實務演練及回覆示教出席率達100%。 2.網路自學達成達100%。 3.課程滿意度評值及建議。 4.筆試達60分(含)以上。 5.穿脫隔離衣評核通過。 6.BLS訓練評核通過。			
	<p>(三)急救師資(教學部辦理)(共計3小時) 1.外傷急救照護：基本救命術(Basic Life Support, BLS)、包含心肺腦復甦術(Cardio-Pulmonary Cerebral-Resuscitation, CPR)或基本創傷救命術(Basic Traumatic Life Support, BTL)等技術。哈姆立克急救法(Heimlich maneuver)。自動體外心臟電擊去顫器(AED)訓練</p>				臨床情境技術課程講授、回覆示教及臨床情境技術考。	1.參與率達100%。 2.臨床情境技術考達100%。 3.課後滿意度評值及建議。	
	<p>(四)到職實作訓練課程 1.臨床情境技術課程講授(涵蓋電擊器、IVAC操作、備血與輸血、給藥、輸液、身體評估、檢體採集及送檢、預防跌倒、管路照護、護理作業資訊操作、交接班外傷急救照護(如止血、固定)等項目) 2.回覆示教 3.臨床情境技術考</p>						
第一年 (新進人員訓	<p>1.專業技能 (1)圖書館資料庫檢索、實證護理資料庫介紹 (2)病人之營養評估及運用 (3)出院準備服務概念與個案轉介流程(網路自學) (4)個案管理照護(網路自學) (5)病房、急診、加護病房受訓學員技術評核項目：病人安全相關(靜脈注射、輸備血、給藥及電擊器設備、醫囑處理情境檢核) 手術室學員技術評核項目： 手術室器械擺設作業、手術室器材計數：紗布類、手術室器材計數：器械類、手術室器材傳遞作業、自行穿著手術無菌衣、刷手技術作業、展開無菌物品作業、檢體處理暨送檢作業 (6)專業技能訓練： A.單位常見疾病 B.常見檢查與治療之護理 C.常見藥物之作用及副作用 D.病患用藥安全 E.常見「臨床常見健康問題之處理」 F.常用儀器操作 G.護理資訊系統操作及評值(含中英文實證護理資料庫) H.常用護理技術訓練(含身體評估)及回覆示教 I.病人安全照護相關課程與臨床實務訓練(含系統操作) J.病房常規:住院照會、轉床及轉院 K.護理業務其他類監控說明-出院準備服務作業電腦操作 L.護理業務其他類評核—中文電子期刊-CEPS 期刊操作手冊 M.護理業務其他類評核—實證護理資料庫操作之正確性(Nursing Consult) N.護理業務其他類監控說明-病人安全通報作業系統。 O.CBME評估方式通識性EPAs主題及能力評量表單單</p>	三個月	1.課室訓練 2.臨床實例討論 3.經驗分享	1.學員出席率達100%，包括課室及網路學習 2.筆試達60分(含)以上 3.課程滿意度評值及建議 4.臨床情境技能考試達100% 5.新進護理人員輔導手冊3個月內必要項目或屬於照護類技術面依規範實際評核3次需達100%，其他項目需達85% 6.完成口服給藥mini CEX評核(1篇/月)，每個項目須達≥5級分以上 7.完成一篇床邊教學報告須達≥80分以上。 8.新進人員考核須達≥75分以上 9.「聯合訓練課程學員自評表」須達30% 10.聯合訓練課程紀錄表 11.聯合訓練學習回饋紀錄表 12.通識性EPAs 及能力評量表單			

訓練職類	訓練項目	訓練時間	訓練方式	評估方法	聯絡窗口
護理	<p>基礎課程階段</p> <p>2.人文素養： (1)有效溝通(醫護溝通、護病溝通)(網路自學) (2)員工權益(談勞基法、性別平權、性騷擾防治法、制定跟蹤騷擾防治法、醫療暴力處理) (3)新進人員角色、壓力處理、韌性與調適(含後疫情時代護理人員的壓力因應)、靈性照護 (4)高齡關懷照護(網路自學) 3.實務操作： (1)第一個月與護理臨床教師共同照護6-7位病人 (2)第二個月與護理臨床教師指導下共同(獨立)照護4-7位病人 (3)第三個月與護理臨床教師指導下共同(獨立)照護6-7位病人</p>		4.角色扮演 5.網路自學 6.臨床實作訓練	及能力評量表單 (1) EPAs1住院病人給藥，含(Mini-CEX、DOPS、EbD、信賴等級) (2) EPAs2輸血照護，含(DOPS、EbD、信賴等級) (3) EPAs3 備血處置，含(DOPS、EbD、信賴等級) (4) EPAs4 每日身體評估，含(Mini-CEX、DOPS、EbD、信賴等級) (5) EPAs5 檢體採集及運送照護，含(Mini-CEX、EbD、信賴等級) (6) EPAs6 病人身體不適症狀之照護，含(Mini-CEX、EbD、信賴等級) (7) EPAs7 病人靜脈灌注的照護，含(Mini-CEX、DOPS、EbD、信賴等級) (8) EPAs8 管路留置照護，含(Mini-CEX、EbD、信賴等級) (9) EPAs9交接班(單位內)，含(Mini-CEX、EbD、信賴等級)	胡越絢護理長 電話：05-3621000#3576 E-mail： shane60435@cgmh.org.tw
第一年 核心課程階段	<p>1.專業技能： (1)醫病共享決策(網路自學) (2)常見臨床問題之處理(自動出院病人手續、不假外出、申訴抱怨處理)(網路自學) (3)病人安全促進與案例分析(網路自學) (4)個案健康問題分析與處理(I)：健康問題評估、護理過程應用(網路自學) (5)品質管理II：(簡介護理品質概念、標準制定與監測及醫院評鑑等品質管理活動)(網路自學) (6)暴力、自殺防範與處置(網路自學) (7)病人權益-知情同意書、DNR簽署和預立醫療決定(AD)(網路自學) (8)跨領域團隊合作照護之認識(如營養師、物理或職能治療師等各醫事人員角色及任務)(網路自學) (9)高齡友善醫療照護(網路自學) (10)一般疼痛評估及護理 (11)專業技能訓練 A.常見疾病 B.常見檢查與治療之護理 C.常見藥物之作用及副作用 D.病患用藥安全 E.常用護理技術操作練習 F.專科感染管制訓練(依CDC規定) G.通識性 EPAs 主題及能力評量表單</p> <p>2.人文素養： (1)護理倫理與相關法律議題：(醫療法、護理人員法介紹及護理病人之倫理困境)(網路自學) (2)壓力調適與管理(含後疫情護理人員的心理健康促進與心理韌性/復原力(Resilience)(網路自學) (4)生涯規劃(網路自學) (5)安寧療護概念：安寧緩和條例介紹及安寧護理概念(網路自學) (6)關懷照護與全人照護於臨床應用(網路自學) 3.自我成長：實證文獻查證及評讀(網路自學) 4.實務操作：於護理長、小組長或護理臨床教師指導下，獨立照護D≤8-11；E≤13-15；N≤18-20位病人(依病人病情嚴重度，得進行調整)(依病人病情嚴重程度進行調整)</p>	九個月	1.課程講授 2.臨床實例討論 3.經驗分享 4.角色扮演 5.網路自學 6.團體活動方式 7.跨領域團隊合作訓練 8.聯合訓練(依學員臨床需要視情況安排)	1.學員出席率達100%，包括課室及網路學習 2.筆試達60分(含)以上 3.課程滿意度評值及建議 4.臨床實務訓練技術測驗 5.完成專科mini-CEX評核，每個項目須達≥5級分以上(1篇) 6.完成跨領域團隊照護聯合討論會記錄、簽到單及雙向回饋紀錄(1篇) 7.完成讀書報告-實證方式(1篇) 8.學習回饋-受訓學員回饋評核表、護理師(士)學員對臨床教師回饋表、臨床教師教學自評表、臨床教師教學評值表、護理師(士)受訓學員訓練課程學員自評表 9.「聯合訓練課程學員自評表」須達80% 10.聯合訓練課程紀錄表 11.聯合訓練學習回饋紀錄表 12.通識性 EPAs 及能力評量表單 (1) EPAs10預防住院病人跌倒照護，含(Mini-CEX、EbD、信賴等級) (2) EPAs11交接班(單位間)，含(Mini-CEX、EbD、信賴等級)	

訓練職類	訓練項目	訓練時間	訓練方式	評估方法	聯絡窗口
第二年 專業課程階段	<p>1.專業技能： (1)進階護理評估(心電圖、影像學、異常檢驗值、意識評估、ABG 檢驗及判讀、腫瘤或慢性疼痛評估)(網路自學) (2)感染管制進階訓練：感染管制醫院環境監測及尿路和血流感染預防(網路自學) (3)品質管理III：認識護理品質管理、參與標準制定、監測與持續性品質改善對策(網路自學) (4)器官捐贈處理流程(網路自學) (5)老年症候群與周全性老化評估(網路自學) (6)專業技能訓練： A.重症或困難病人之照護(依各專科安排課程1小時) B.專科護理技術(依各專科安排課程1小時) C.參與跨領域團隊共同照護2次/年 D.專科高齡病人相關照護問題，如：多重用藥、營養照護、復健原則、認知情緒與行為調適等 E.通識性EPAs主題及能力評量表單。</p> <p>2.人文素養： (1)護理倫理與相關法律議題：倫理議題(自主權、告知同意、隱私權、保密)、醫療糾紛、疫情下護理人員的情緒耗竭與道德困境等案例討論(網路自學) (2)護理指導策略與應用(團衛技巧)(網路自學) (3)壓力調適方法與實務應用(網路自學) (4)溝通適合傾聽技巧、協商、衝突處理技巧與團隊合作(網路自學) (5)認識健保政策及DRG推動與醫療機構因應(網路自學)</p> <p>3.自我成長： (1)個案健康問題分析與處理(II)：案例分析(網路自學) 4.實務操作：於護理長、小組長或護理臨床教師指導下，獨立照護D≤8-11；E≤13-15；N≤18-20位病人(依病人病情嚴重程度進行調整)</p>	十二個月	1.課程講授 2.臨床實例討論 3.經驗分享 4.角色扮演 5.網路自學 6.團體活動方式 7.跨領域團隊合作訓練 8.聯合訓練(依學員臨床需要視情況安排)	1.學員出席率達100%，包括課室及網路學習 2.筆試達60分(含)以上 3.課程滿意度評值及建議 4.臨床實務訓練技術測驗 5.完成病房團體衛教活動(1次) 6.完成跨領域團隊照護聯合討論會記錄、簽到單及雙向回饋紀錄(2篇) 7.學習回饋-受訓學員回饋評核表、護理師(士)學員對臨床教師回饋表、臨床教師教學自評表、臨床教師教學評值表、護理師(士)受訓學員訓練課程學員自評表 8.「聯合訓練課程學員自評表」須達80% 9.聯合訓練課程紀錄表 10.聯合訓練學習回饋紀錄表 11.通識性 EPAs 及能力評量表單 (1)EPAs12交接班(跨專業)，含(Mini-CEX、EbD、信賴等級)	
第二年 專業課程階段 跨領域團隊 合作照護	<p>1.核心課程階段： (1)了解跨領域團隊共同照護之概念及照護模式。 (2)跨領域團隊共同照護(網路自學)。 (3)揣摩跨領域醫療照護聯合討論會，至少一次。</p> <p>2.專業課程階段： (1)參與跨領域團隊共同照護。 (2)執行跨領域團隊共同照護。</p>	九~十二個月	1.課程講授 2.臨床實例討論 3.經驗分享 4.角色扮演	1.網路自學達成達100% 2.核心課程階段：完成跨領域團隊照護聯合討論會記錄、簽到單及雙向回饋紀錄(1篇) 3.專業課程階段：完成跨領域團隊照護聯合討論會記錄、簽到單及雙向回饋紀錄(2篇) 4.完成跨領域團隊照護實際案例(1位) 5.「聯合訓練課程學員自評表」須達80% 6.聯合訓練課程紀錄表 7.聯合訓練學習回饋紀錄表	
營養	<p>糖尿病營養照護訓練 訓練目標： 1.熟悉病歷閱讀，能說出糖尿病患營養評估重點。 2.能獨立執行10位門診糖尿病人的營養評估、營養診斷及營養介入及評值等，並完成相關紀錄。 3.能獨立執行1場糖尿病人團體衛教業務。</p>	10天	1.糖尿病營養照護訓練。(1)營養評估、診斷及介入(NCP)照護流程/文件記錄訓練。 2.團體營養衛教。(1)在合格教師指導下，受訓人員獨立製作1份團體營養衛教教材與教案，並完成1場次團體營養衛教，並通過評核。	1.糖尿病營養照護訓練。(1)繳交10份個案報告，經教師修改通過評核與回饋並記錄。(2)執行1場跨領域個案報告並繳教書面作業，通過教師評核與回饋並記錄。 2.團體營養衛教：繳交1份書面報告作業，通過教師評核與回饋並記錄。	劉金華組長 電話：05-3621000#3945 E-mail： tmu0217@cgmh.org.tw
呼吸治療	<p>(一)小兒呼吸治療訓練 (二)重症呼吸治療訓練</p>	代訓時間至少4小時，訓練次數達2次。 (可依訓練者之需求調整訓練時間)	課室講授、教具示教/回覆示教技能指導、床邊教學、網路學習(多媒體教材)、角色扮演等；依不同學習者特性彈性調整學習方式	完成所安排的課室和實務訓練，評核方法採多元評核。	王思惠呼吸治療師 電話：05-3621000#2248 E-mail：ahui@cgmh.org.tw
聽力	<p>1.行為聽力檢查 2.中耳功能檢查 3.電生理檢查</p>	每次代訓時間至少4小時，訓練次數至少2次 (可依訓練者之需求調整訓練時間)	1.經臨床教師示範與督導，熟悉並實際執行檢查 2.閱讀相關期刊 3.參與相關研討會 4.出席科部相關討論會議	1.繳交各項檢查之學習紀錄 2.繳交期刊閱讀心得或研討會學分證明 3.進行操作型技能直接觀察評量(DOPS) 4.進行迷你臨床演練評量(mini-CEX) 5.DOPS與mini-CEX考核及格分數為80分 6.臨床個案討論、評估與回饋	莊秀梅聽力師 電話：05-3621000#2181 E-mail： nq5660@cgmh.org.tw
物理治療	<p>1.神經物理治療 2.肌肉骨骼系統物理治療 3.兒童物理治療 4.床邊照護/心肺物理治療</p>	2周 2周 4小時/次、共5次 4小時/次、共5次	1.安排臨床教師，執行臨床治療監督，並依排定之病患進行治療與討論 2.課室講授及實務操作	1.全程參與課程並通過臨床實務訓練 2.受訓人員將訓練期間治療之病人種類與個案報告，記錄於學習護照，由臨床教師查核與評量 3.筆試、mini-CEX、DOPS針對臨床常用之檢查及治療手法進行多元評核 4.個案病歷研討成果報告	葉建志物理治療師 電話：05-3621000#2368 E-mail： tgbman923@cgmh.org.tw
職能治療	精神疾病職能治療	2周	1.實務操作 2.演練 3.講授 4.討論 5.報告 等方式混合運用	採實務操作與筆試並行 評核方法採多元評核	嚴義林職能治療師 電話：05-3621000#2688 E-mail：iilin@cgmh.org.tw

訓練職類	訓練項目	訓練時間	訓練方式	評估方法	聯絡窗口
臨床心理	<p>一、心理衡鑑與治療實作方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉門診與病房之心理衡鑑與心理治療業務。 2. 提供成人心理學、老年心理學、兒童青少年心理學、災難/創傷心理學、憂鬱及自殺防治學門、家暴/性侵害心理學門、早產兒及幼兒心理復健學門、司法精神鑑定等心理衡鑑業務之訓練。 3. 個別心理治療：針對門診與住院病人，協助病患了解自身困境、病情或生活規畫與目標的改變情形。 4. 團體心理治療：在心理師的引導及帶領下，透過病友間相似經驗之分享及互動，使相互學習並產生改變動機，或提供支持與接納之功能，達到心理治療效果。 5. 肌肉放鬆技巧：焦慮症、身心症、失眠、緊張性頭痛、消化系統功能失調、壓力症候群等患者，透過肌肉放鬆技巧訓練的過程，學習覺察生理緊張放鬆狀態，並學會控制或延續放鬆感受。 6. 司法鑑定業務：協助司法轉介之個案，評估其性格、藥酒癮、心智能力與精神疾病狀態等，並與醫師一同討論個案之問題及相關的司法醫學概念。 7. 神經心理認知功能訓練：針對腦傷個案提供相關認知功能評估及訓練，期使其恢復適當的神經心理認知功能。 	<p>每次代訓時間至少4小時，訓練次數至少2次 (可依訓練者之需求調整訓練時間)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可透過教師示範，或從旁觀察受訓心理師執行臨床實作的教學訓練方式，促進對訓練課程的熟悉與認識。 2. 每次心理治療訓練期間，至少完成每次1小時，總計6次的治療訓練，並提供受訓心理師每次治療之督導，總計至少9小時。 3. 心理衡鑑每學門訓練時間至少16小時，並至少完成兩個該領域的衡鑑報告，可依受訓心理師的需求與實際執行情況，彈性增加訓練時間。 	<p>提供訓練考核表、Cb-D或mini-CEX等評估方式，並完成個案病歷報告紀錄。</p>	<p>林淑華臨床心理師 電話：05-3621000#2325 E-mail：megan@cgmh.org.tw</p>

嘉義長庚紀念醫院臨床醫事人員培訓計畫聯合訓練各類別聯絡窗口

類別	聯絡人姓名	聯絡方式
教學部	李惠芳	電話：05-3621000 分機 2173 E-mail： fanglee@cgmh.org.tw
	陳靜如	電話：05-3621000 分機 2589 E-mail： chen0615@cgmh.org.tw
藥事	陳政圻	電話：05-3621000 分機 2152 E-mail： tpchuan@cgmh.org.tw
醫事檢驗	蔡育宏	電話：05-3621000 分機 2264 E-mail： seeallto@cgmh.org.tw
醫事放射	林佳霓	電話：05-3621000 分機 2629 E-mail： lcn6979@cgmh.org.tw
護理	胡越綸	電話：05-3621000 分機 3576 E-mail： shane60435@cgmh.org.tw
營養	劉金華	電話：05-3621000 分機 3945 E-mail： tmu0217@cgmh.org.tw
呼吸治療	王思惠	電話：05-3621000 分機 2248 E-mail： ahui@cgmh.org.tw
聽力	莊秀梅	電話：05-3621000 分機 2181 E-mail： nq5660@cgmh.org.tw
物理治療	葉建志	電話：05-3621000 分機 2368 E-mail： tgbman923@cgmh.org.tw
職能治療	嚴義林	電話：05-3621000 分機 2688 E-mail： ilin@cgmh.org.tw
臨床心理	林淑華	電話：05-3621000 分機 2325 E-mail： megan@cgmh.org.tw