

## 高雄榮民總醫院 函

地址：81341 高雄市左營區大中一路386號

聯絡人：蔡幸明

聯絡電話：07-3468059 分機 78059

電子郵件：hmtsai0607@vghks.gov.tw

112110710

受文者：彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院

發文日期：中華民國112年11月20日

發文字號：高總教字第1121019950號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：聯合代訓課程表-112年版彙整-新增跨領域全人照護教育訓練  
(A51030000P\_1121019950\_doc1\_1\_Attach1.pdf)

主旨：本院接受各醫院具「衛生福利部臨床醫事人員培訓計畫」訓練資格學員、專科醫師及非臨培計畫職類人員至本院代訓，敬請惠予公告並轉知各職類教學承辦人員，請查照。

說明：

- 一、本院共有西醫師、牙醫師、中醫師、護理師、藥師、醫事放射師、醫事檢驗師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、呼吸治療師、臨床心理師、營養師、聽力師、牙體技術師等15類別醫事人員接受申請聯合訓練。
- 二、請各院送訓前先與本院各職類窗口聯繫，本院將視送訓時間評估收訓與否。
- 三、各類別訓練計畫聯絡窗口與申請流程、課程項目請參考附件。

正本：國軍高雄總醫院、國軍左營總醫院、安泰醫療社團法人安泰醫院、高雄市立聯合醫院、健仁醫院、輔英科技大學附設醫院、高雄市立民生醫院、阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院、國立陽明交通大學附設醫院、天主教靈醫會醫療財團法人羅東聖母醫院、醫療財團法人羅許基金會羅東博愛醫院、衛生福利部基隆醫院、長庚醫療財團法人基隆長庚紀念醫院、臺北市立聯合醫院、國立臺灣大學醫學院附設

醫院、三軍總醫院附設民眾診療服務處、臺北榮民總醫院、長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院、基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院、國泰醫療財團法人國泰綜合醫院、台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人馬偕紀念醫院、康寧醫療財團法人康寧醫院、振興醫療財團法人振興醫院、醫療財團法人辜公亮基金會和信治癌中心醫院、臺北醫學大學附設醫院、臺北市立萬芳醫院—委託臺北醫學大學辦理、衛生福利部臺北醫院、醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院、行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院、國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院、天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院、衛生福利部雙和醫院（委託臺北醫學大學興建經營）、衛生福利部桃園醫院、國軍桃園總醫院、臺北榮民總醫院桃園分院、沙爾德聖保祿修女會醫療財團法人聖保祿醫院、敏盛綜合醫院、天成醫療社團法人天晟醫院、怡仁綜合醫院、聯新國際醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院新竹醫院、衛生福利部苗栗醫院、為恭醫療財團法人為恭紀念醫院、大千綜合醫院、衛生福利部臺中醫院、衛生福利部豐原醫院、國軍臺中總醫院、臺中榮民總醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、中山醫學大學附設醫院、中國醫藥大學附設醫院、澄清綜合醫院、衛生福利部彰化醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院、竹山秀傳醫療社團法人竹山秀傳醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院、國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院、天主教若瑟醫療財團法人若瑟醫院、中國醫藥大學北港附設醫院、臺中榮民總醫院嘉義分院、戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院、天主教中華聖母修女會醫療財團法人天主教聖馬爾定醫院、長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院、高雄榮民總醫院臺南分院、台南市郭綜合醫院、衛生福利部臺南醫院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人台南新樓醫院、台南市立醫院（委託秀傳醫療社團法人經營）、奇美醫療財團法人奇美醫院、奇美醫療財團法人柳營奇美醫院、國立成功大學醫學院附設醫院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人麻豆新樓醫院、天主教聖功醫療財團法人聖功醫院、高雄市立小港醫院（委託財團法人私立高雄醫學大學經營）、長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院、財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院、屏基醫療財團法人屏東基督教醫院、義大醫療財團法人義大醫院、衛生福利部旗山醫院、衛生福利部屏東醫院

副本：本院護理部、藥學部、營養室、復健醫學部、內科部胸腔科、口腔醫學部、耳鼻喉頭頸部、放射線部、病理檢驗部、精神部（均含附件）

2023/11/20  
09:34:38  
電文  
交換章

院長 林 曜 祥

99年5月初版  
 108年3月修訂  
 109年2月修訂  
 110年3月修訂  
 111年3月修訂  
 112年3月修訂

## 高雄榮民總醫院委託聯合訓練申請流程

一、依據本院實（見）及進修人員通則制定。

二、目的

本院秉持提昇教學訓練品質之使命，依照各職類醫事人員規模及特性擬定聯合訓練計畫，提供其他教學醫院醫師及醫事人員申請到本院接受聯合訓練。

三、各單位聯絡方式

醫事人員類別	訓練單位	聯絡人	聯絡方式
西醫師、中醫師	各專科	蔡幸明先生	07-3422121 轉 78059
牙醫師	牙科部	蔡幸明先生	07-3422121 轉 78059
護理師	護理部	張惠敏護理長	07-3422121 轉 78178
藥師	藥學部	李季黛藥師	07-3422121 轉 76126
醫事放射師	放射線部	洪一吉放射師	07-3422121 轉 76223
醫事檢驗師	病理檢驗部	許胤聰醫檢師	07-3422121 轉 76021
職能治療師	復健醫學部	蔡欣宜治療師	07-3422121 轉 74212
物理治療師	復健醫學部	林昆瑩治療師	07-3422121 轉 74202
呼吸治療師	胸腔內科	曾秋萍治療師	07-3422121 轉 78110
營養師	營養室	林建宇營養師	07-3422121 轉 78248
臨床心理師	精神部	鄭任廷心理師	07-3422121 轉 72067
語言治療師	復健醫學部	林佩君治療師	07-3422121 轉 74207
牙體技術師	口醫部	戴姍慧技術師	07-3422121 轉 74470
聽力師	耳鼻喉頭頸部	吳德芳聽力師	07-3422121 轉 74623

四、訓練時間及原則

1. 訓練時間依委託訓練醫院之來函安排。
2. 醫事職類受訓人員以衛生福利部教學醫院教學費用補助管理系統學員名單為原則。
3. 執業登記不需隨之登入本院，臨床醫事人員培訓計畫之補助款由其原屬醫院申報。
4. 代訓期間相關保險費用由原屬醫院負責。

五、代訓費用

職類		月	週	日	備註	
醫師(西醫、中醫)	專科醫師	3個月(含)以內	5,000元	1,500元	300元	1.傳統醫學科若受訓<1月依診數計算1診1,000元 2.若為中醫師訓練計畫代訓醫師，則依當年度補助額度計算 3.安寧療護課程、戒菸門診依簽案之金額收費
		3個月以上	3,000元			
	次專科醫師	3個月(含)以內	10,000元	2,500元	500元	
		3個月以上	5,000元			
牙	口腔外科(含部定專科訓練)	3,000元	-	-		

職類		月	週	日	備註	
醫師	牙周病科(含專科訓練)	9,000 元	-	-		
	牙髓病科(含專科訓練)	5,000 元	-	-		
	植牙中心	20,000 元	-	-		
	贖復牙科	3,000 元	-	-		
	齒顎矯正科	8,000 元	-	-		
	兒童牙科	8,000 元	-	-		
	家庭牙科	3,000 元				
醫事職類	藥師	-	3,000 元	-	1. 戒菸門診依簽案之金額收費	
	醫事放射師	6 個月 (含) 以內	5,000 元	3,000 元	1,000 元-	
		6 個月以上	4,000 元			
	醫事檢驗師		10,000 元	3,000 元	1,000 元	
	護理師	6 個月 (含) 以內	5,000 元	2,000 元	600 元	1. 安寧療護、戒菸門診課程依簽案之金額收費
		6 個月以上	3,000 元	-	-	
	感管師	6 個月內須完訓	-	2,500 元	500 元	1.15,000/12 週 2.24,000/24 週
	呼吸治療師		-	-	1,000 元	
	營養師	臨床訓練課程	-	-	1,000 元	1. 糖尿病照護網及糖尿病衛教學會依原專案收費 2. 若與本院簽訂聯合訓練合作契約書,則依契約書內收費標準
		供膳訓練課程				
	物理治療師	6 個月 (含) 以內	10,000 元	3,000 元	-	
		6 個月以上	10,000 元	-	-	
	職能治療師	6 個月 (含) 以內	10,000 元	3,000 元	-	
		6 個月以上	10,000 元	-	-	
	臨床心理師	6 個月 (含) 以內	5,000 元	2,000 元	-	安寧療護課程依簽案之金額收費
		6 個月以上	3,000 元	-	-	
	語言治療師	6 個月 (含) 以內	5,000 元	2,000 元	-	
		6 個月以上	3,000 元	-	-	
	牙體技術師	6 個月 (含) 以內	5,000 元	1,500 元	-	
		6 個月以上	3,000 元	-	-	
聽力師	6 個月 (含) 以內	5,000 元	2,000 元	-		
	6 個月以上	3,000 元	-	-		
	社工師		3000 元	1500 元	500 元	安寧療護課程依簽案之金額收費

## 六、申請流程

1. 委託訓練醫院(機構)申請之需求請於受訓前一個月來函說明代訓課程(項目)、時程與人數，本院將惠覆安排訓練。
2. 來函應檢附資料：聯合訓練計畫書、訓練申請表、身分證影本、醫事人員證書影本、一寸照片二張、體檢報告(包含B肝抗原/抗體、麻疹IgG抗體、德國麻疹、水痘及三個月內胸部X光報告)。

七、聯絡人：教學研究部 醫學教學科 蔡幸明 07-3422121 轉 78059

112 年度高雄榮民總醫院「臨床醫事人員培訓計畫」聯合訓練代訓課程

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/ 總次數	評估機制
護理師	護理部	到職訓練課程內容	<p>1.到職訓練課程內容（護理部訓練課程4.5天）</p> <p>A.醫院簡介:沿革、宗旨、願景、組織、環境介紹。</p> <p>B.護理部簡介—護理部宗旨理念、行政、品管、教育及能力進階制度（含二年期護理師訓練）。</p> <p>C.與護理人員相關之作業介紹:人事作業、員工福利、消防安全、醫院資訊(含護理資訊)等。</p> <p>D.護理工作相關之作業介紹。</p> <p>2.人事室新進人員研習課程表，包括 1.5 天線上 e 化課程:感染管制及傳染病防治、高齡友善基礎課程、職業安全、消防安全及危機處理(醫事爭議處理)等；另有實體宣導課程：醫院簡介、勞動基準法實務、感染管制及隔離防護措施介紹、溝通技巧、倫理規範等。</p>	4 小時/10 次	課程完訓率
		3 個月實務訓練課程	<p>A. 病房單位介紹病房環境、設備、各項作業、疾病科別、護理特性以及單位工作人員：</p> <p>(A) 說明病房新進護理人員訓練計劃。</p>	4 小時 /10-120 次	<p>1. 實務訓練時數</p> <p>2. 筆試成績</p> <p>3. 作業完成</p>

			<p>(B) 介紹病房內各項標準作業手冊及應用。</p> <p>(C) 示教與回覆練習護理技術、護理作業標準與常規。</p> <p>(D) 利用簡易身體評估新病人，每日追蹤現況。</p> <p>(E) 病人健康問題評估與處理概念圖之應用。</p> <p>B. 示教與回覆練習白班各項護理作業（常見臨床健康問題處理：出院準備服務概念與個案轉介流程、護理資訊系統操作）與個案護理（含評估、診斷、計劃、措施等）</p>		<p>4. 滿意度</p> <p>5. OSCE 考試</p> <p>6. 通過或完成訓練計畫目標</p>
	創新跨領域全人照護教育訓練	<p>(一)課程概論</p> <p>1. 全人照護（概論與實踐）、跨領域（概念與實務）及同理心課程</p> <p>2. 同理心-案例討論</p> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <p>1. 利用心智圖反思推論</p> <p>2. 跨職類討論-世界咖啡館</p> <p>3. 全人跨領域照護報告（學員報告與教師回饋）</p> <p>4. 雙向回饋</p>	至少 4 小時/2 次	<p>1. 課程前後測</p> <p>2. 自評量表前後測（同理心、跨領域全人照護）</p> <p>3. 心智圖</p> <p>4. 課後問卷</p>	

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數 /總次數	評估機制
醫事放射師	放射線部	磁振造影	1. 頭頸部 2. 胸部 3. 腹部造影 4. 骨盆及四肢造影 5. 心臟及冠狀動脈 6. 磁振造影影像之診斷	至少 4 小時/10 次	Mini-CEX DOPS CbD
		超音波	1. 一般超音波 2. 乳房超音波 (限女性) 3. 婦科超音波 (限女性) 4. 超音波影像診斷	至少 4 小時/10 次	Mini-CEX DOPS CbD
		一般攝影	1. 頭頸部 2. 胸部、脊椎 3. 腹部造影 4. 骨盆及四肢造影 5. 骨質密度攝影 6. 病房床邊照相 7. 一般乳房攝影 8. 一般 X 光素片之診斷	至少 4 小時/10 次	Mini-CEX DOPS CbD OSCE
		電腦斷層	1. 頭頸部電腦斷層 2. 胸部電腦斷層 3. 腹部造影電腦斷層 4. 骨盆及四肢造影電腦斷層 5. 心臟及冠狀動脈電腦斷層 6. 電腦斷層影像之診斷電腦斷層	至少 4 小時/10 次	Mini-CEX DOPS CbD
		血管攝影	1. 神經系統血管攝影 2. 非神經系統血管攝影 3. 心臟及冠狀動脈血管攝影 4. 血管攝影影像之診斷	至少 4 小時/10 次	Mini-CEX DOPS CbD



		核子醫學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 骨骼肌肉系統</li> <li>2. 心臟血管系統</li> <li>3. 腫瘤發炎</li> </ol>	至少 4 小時/10 次	Mini-CEX DOPS CbD
		放射腫瘤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放射治療技術</li> <li>2. 模擬攝影</li> <li>3. 電腦治療計畫系統及劑量計算</li> </ol>	至少 4 小時/10 次	Mini-CEX DOPS CbD
		創新跨領域全人照護教育訓練	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用心智圖反思推論</li> <li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li> <li>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</li> <li>4. 雙向回饋</li> </ol>	至少 4 小時/2 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前後測</li> <li>2. 自評量表前後測(同理心、跨領域全人照護)</li> <li>3. 心智圖</li> <li>4. 課後問卷</li> </ol>

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/總次數	評估機制
醫事檢驗師	病理檢驗部臨床檢驗科(含急診檢驗)	一般檢驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常規血液檢驗 (CBC DC)</li> <li>2. 常規尿液檢驗 (尿液生化、尿沉渣)</li> <li>3. 常規糞便檢驗 (鏡檢、潛血)</li> <li>4. 體液檢驗</li> <li>5. 糞便潛血免疫定量檢驗</li> <li>6. 血液氣體檢驗</li> <li>7. 血液凝固檢驗</li> </ol>	4 小時/20 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆試(合格標準: <math>\geq 80</math> 分)</li> <li>2. DOPS(合格標準: 評量項目需超過一半達到 4 分)</li> <li>3. 型態技術考 (合格標準: <math>\geq 80</math> 分)</li> </ol>
	病理檢驗部臨床檢驗科(含急診檢驗)	生化檢驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生化檢驗作業流程(含資訊系統)</li> <li>2. 生化檢體採集、運送、簽收與貯存</li> <li>3. 生化儀器設備之原理、應用、操作與保養</li> <li>4. 檢驗原理與儀器應用</li> <li>5. 生化檢驗之執行</li> <li>6. 生化檢驗品質管制實務與品管異常處理</li> <li>7. 生化檢驗報告之確認與發放</li> <li>8. 生化異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)</li> </ol>	4 小時/10 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆試(合格標準: <math>\geq 80</math> 分)</li> <li>2. DOPS(合格標準: 評量項目需超過一半達到 4 分)</li> <li>3. 生化技術考 (合格標準: <math>\geq 80</math> 分)</li> </ol>
	病理檢驗部微生物科	微生物檢驗	<p>一、細菌學實驗室診斷</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 革蘭氏染色</li> <li>2. 檢體處理及接種</li> <li>3. 病原菌的分離</li> <li>4. 病原菌的鑑定</li> </ol>	4 小時/40 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技術考 (合格標準: <math>\geq 80</math> 分)</li> <li>2. DOPS(合格標準: 評</li> </ol>

		<p>5. 病原菌的藥物感受性試驗</p> <p>6. 品管</p> <p>二、真菌學實驗室診斷</p> <p>1. India ink, KOH, LPCB 染色</p> <p>2. 檢體處理及接種</p> <p>3. 真菌的分離</p> <p>4. 酵母菌的鑑定</p> <p>5. 黴菌的鑑定</p> <p>6. 品管</p> <p>三、結核菌學實驗室診斷</p> <p>1. 抗酸性染色</p> <p>2. 檢體前處理及接種</p> <p>3. 分枝桿菌的分離</p> <p>4. 品管</p> <p>四、血清學實驗室診斷</p> <p>1. 檢體前處理及保存</p> <p>2. 凝集試驗</p> <p>3. 間接螢光染色法</p> <p>4. 酵素免疫分析法</p> <p>5. 自動免疫分析儀</p> <p>6. 快速抗原試驗</p> <p>7. 病毒血漿負荷量</p> <p>8. 品管</p> <p>五、病毒學實驗室診斷</p> <p>1. 細胞培養</p> <p>2. 病毒培養之觀察與鑑定</p> <p>3. 品管</p>		量項目需超過一半達到4分)
病理檢驗部臨床檢驗科血庫	血庫檢驗	1、瞭解臨床輸血作業內容，包括：血品管理作業、檢驗前、中、後程序及品質保證、血庫電腦資訊系統、輸血反應調查及輸血安全等。	4小時/10次	1.筆試(合格標準:≥80分) 2.DOPS(合格標準:評量項目需

		<p>2、輸血作業檢驗講解示範及實際操作，包括： ABO 血型技術操作及判讀（包含亞型）、Rh（D）血型技術操作及判讀（包含 D<sup>u</sup> test）、抗體篩檢及鑑定檢驗技術及結果判讀、交叉試驗檢驗技術及結果判讀、盲樣檢體測試、血庫其他檢驗技術操作及意義等。</p> <p>3、血庫儀器設備維修及校正程序</p> <p>4、血庫文獻讀書報告（限英文文獻）</p>		<p>超過一半 達到 4 分)</p> <p>3.口試 (合格標準： ≥3 分)</p>
病理檢驗部臨床檢驗科(含急診檢驗)	進階臨床鏡檢	<p>1. 顯微鏡之正確使用與保養</p> <p>2. 鑑別尿液中的 RTE、dysmorphic RBC 及初步篩檢非典型細胞</p> <p>3. 鑑別體液中之細胞型態</p> <p>4. 鑑別體液中之結晶、微生物</p> <p>5. 精液分析檢驗與報告註解</p> <p>6. 細胞計數品管液製作及保留特殊鏡檢檢體之教材製作</p> <p>7. 寄生蟲檢驗與傳染病通報</p>	4 小時/10 次	<p>1.筆試(合格標準： ≥80 分)</p> <p>2.DOPS(合格標準:評量項目需超過一半 達到 4 分)</p> <p>3.型態技術考 (合格標準： ≥80 分)</p>
病理檢驗部臨床檢驗科	進階臨床生化	<p>1. 醣化血紅素檢驗</p> <p>2. ICG 檢驗</p> <p>3. 毒、藥物濫用檢驗</p> <p>4. 微量元素分析</p>	4 小時/10 次	<p>1.筆試(合格標準： ≥80 分)</p> <p>2.DOPS(合</p>

					格標準:評量項目需超過一半達到4分)
病理檢驗部分 子病理科	進階臨床 分子檢驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 去氧核糖核酸(DNA) 抽取。</li> <li>2. 聚合酶連鎖反應(PCR) 原理與操作。</li> <li>3. 電泳(Electrophoresis) 原理與操作。</li> <li>4. 電泳膠片照相。</li> <li>5. 去氧核糖核酸定序 (DNA Sequencing)。</li> <li>6. 分子檢驗的臨床應用。</li> <li>7. 分子檢驗的品質管制 作業。</li> </ol>	4 小時/10 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.DOPS(合格標準:評量項目需超過一半達到4分)</li> <li>2. 口試 (合格標準: <math>\geq 3</math> 分)</li> </ol>	
病理檢驗部	醫檢 OSCE 聯合訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OSCE 教案開發與撰寫 重點。</li> <li>2. 評分表與評分說明。</li> <li>3. 考官共識。</li> <li>4. 醫檢 OSCE 教案撰寫。</li> <li>5. OSCE 實際測驗。</li> <li>6. OSCE 教案分析。</li> </ol>	4 小時/2 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.OSCE 測驗(合格標準:依測驗主題所制定之及格分數而訂)</li> <li>2.筆試(合格標準: <math>\geq 80</math> 分)</li> </ol>	
病理檢驗部	創新跨領域全人照護教育訓練	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用心智圖反思推論</li> </ol>	至少 4 小時/2 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前後測</li> <li>2. 自評量表前後測(同理心、跨領域全人照</li> </ol>	

			<ol style="list-style-type: none"><li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li><li>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</li><li>4. 雙向回饋</li></ol>		<ol style="list-style-type: none"><li>護)</li><li>3. 心智圖</li><li>4. 課後問卷</li></ol>
--	--	--	---	--	---

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/次數	評估機制
藥師	藥學部	癌症治療藥物調劑藥事作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 癌症治療藥物調劑作業</li> <li>2. 癌症治療藥物意外、潑灑處理(調配安全維護)</li> <li>3. 癌症治療處方 regimen 建構</li> <li>4. 癌症治療處方評估</li> <li>5. 癌症藥品庫存管理簡介</li> </ol>	4 小時 /20 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測驗 (課程前後測)。</li> <li>2. 實做評核 (作業和/或現場操作指導藥師評分和/或 DOPS)</li> <li>3. 口頭報告 (成果分享和/或案例報告)。</li> </ol>
		特殊混合注射藥品調劑藥事作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全靜脈營養輸注液調劑作業</li> <li>2. 居家靜脈營養調劑作業</li> <li>3. 病人自控式止痛麻醉藥品調劑作業</li> </ol>	4 小時 /20 次	
		藥物不良反應	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥物造成過敏反應評估</li> <li>2. 藥物造成腎、肝功能異常評估</li> <li>3. 案例評估</li> </ol>	4 小時 /5 次	
		藥事照護指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明藥史詢問及溝通技巧; 結合臨床案例進行實做</li> <li>2. 利用教案學習以 SOAP 評估臨床藥物相關問題提供完整疾病的藥物治療衛教</li> <li>3. 應用 Mini-CEX 評量藥事照護執行成效、臨床藥師追蹤病患記錄表進行評估</li> </ol>	4 小時 /10 次	
		門診藥事照護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮詢窗口藥事服務、門診判斷性服務</li> <li>2. 資料庫介紹/藥物諮詢 DI</li> <li>3. 特殊劑型藥物操作使用以 Mini-CEX 評量執行成效</li> </ol>	4 小時 /10 次	
		門診整合性藥事照護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年評估課程-周全性評估之概念</li> <li>2. 老年患者藥物使用原則</li> </ol>	4 小時 /20 次	

			3. 日照病人用藥評估		
藥師	藥學部	Oncology 整合性藥 事照護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院內化療藥品簡介</li> <li>2. 院內常見腫瘤疾病治療用藥介紹</li> <li>3. 癌症治療處方評估作業</li> <li>4. 癌症治療處方 regimen 建構</li> <li>5. 腫瘤急重症及癌症疼痛處理方式</li> <li>6. 癌症藥物治療副作用處理原則</li> <li>7. 癌症患者藥物使用原則與多重用藥</li> <li>8. 癌症患者營養及護理照護原則</li> </ol>	4 小時 /20 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測驗（課程前後測）。</li> <li>2. 實做評核（作業和/或現場操作指導藥師評分和/或 DOPS）</li> <li>3. 口頭報告（成果分享和/或案例報告）。</li> </ol>
		個別化藥物治療評估/用藥指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疑義處方之查詢、處理與記錄（個別化藥物治療評估）</li> <li>2. 用藥指導技巧</li> <li>3. 處理病患及住院醫療端之問題</li> </ol>	4 小時 /10 次	藉由案例報告，評估學員學習成效，檢視訓練成果。
		重症加護 臨床藥事 服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床相關的 web 及藥檔作業。</li> <li>2. 臨床藥師會診及諮詢作業系統。</li> <li>3. 評估及發現藥物相關問題。</li> <li>4. 介紹本院 SOAP note。</li> <li>5. 以 SOAP 方式進行藥物相關問題評估練習。</li> <li>6. 依學員需求分派各區負責之臨床藥師。</li> <li>7. 結合臨床案例進行病房訪視，進行藥史資料蒐集及應用溝通技巧與醫療團隊進行案例討論。</li> <li>8. 利用實際案例學習，以 SOAP 結合實證評估臨床</li> </ol>	4 小時 /20 次	



		<p>藥物相關問題。</p> <p>9. 應用臨床藥師追蹤病患記錄表進行評估。</p> <p>10. 藥物不良反應通報與評估。</p> <p>11. 臨床藥物動力學監測與評估。</p> <p>12. 參與臨床藥師案例討論之相關會議。</p>		
	<p>創新跨領域全人照護教育訓練</p>	<p>(一)課程概論</p> <p>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</p> <p>2. 同理心-案例討論</p> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <p>1. 利用心智圖反思推論</p> <p>2. 跨職類討論-世界咖啡館</p> <p>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</p> <p>4. 雙向回饋</p>	<p>至少 4 小時/2 次</p>	<p>1. 課程前後測</p> <p>2. 自評量表前後測(同理心、跨領域全人照護)</p> <p>3. 心智圖</p> <p>4. 課後問卷</p>

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/ 總次數	評估機制
物理治療師	復健醫學部	肌肉骨骼系統實務訓練	<p>1. 訓練項目：</p> <p>(1)膝關節置換、髖關節置換、骨折術後復健治療計畫</p> <p>(2)燒傷復健團隊 (床邊復健及門診)</p> <p>(3)乳癌復健團隊、頭頸癌復健團隊 (術前術後介入/出院衛教、特殊徒手治療方式、門診個案)</p> <p>2. 病人照顧：住院或門診肌肉骨骼系統病人之評估與治療。</p> <p>3. 肌肉骨骼系統病人照顧之相關醫學知識、臨床決策與技能。</p> <p>4. 治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。</p>	4 小時 /10-40 次	筆試測驗 /Mini-CEX
		神經肌肉系統實務訓練	<p>1. 訓練項目：</p> <p>中樞神經系統疾病或損傷團隊復健</p> <p>2. 病人照顧：住院或門診神經肌肉系統病人之評估與治療。</p> <p>3. 神經肌肉系統病人照顧之相關醫學知識、臨床決策與技能。</p> <p>4. 治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、</p>	4 小時 /10-40 次	筆試測驗 /Mini-CEX

		居家照護等。		
	心肺復健 病人實務 訓練	<p>1. 訓練項目：</p> <p>(1)心臟手術復健計畫</p> <p>(2)肺癌和其他胸腔手術的心肺復健計畫</p> <p>(3)AMI, CHF, PAH 的心肺復健計畫</p> <p>(4)重症患者早期活動計畫</p> <p>(5)COPD 和 RLD 中的胸腔復健計畫</p> <p>(6)心肺運動測試 (CPET) 及設立運動處方</p> <p>(7)肺功能測試和數據判讀</p> <p>(8)核心肌肉訓練和呼吸肌訓練計畫</p> <p>2. 病人照顧：病房（心臟內外科、胸腔內外科、加護病房）病人之床邊照護或門診心臟復健/或肺部復健病人之評估與治療。</p> <p>3. 上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與臨床技能。</p> <p>4. 治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。</p>	4 小時 /10-40 次	筆試測驗 /Mini-CEX

		<p>兒科疾病 病人實務 訓練</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練項目： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)兒童發展聯合評估</li> <li>(2)臨床經驗和技術</li> <li>(3)專業知識和學術研究</li> <li>(4)評估結果的分析和解讀</li> <li>(5)與家長的溝通和衛教</li> </ol> </li> <li>2. 病人照顧：住院或門診兒科疾病病人（如腦性麻痺兒童、身心發展遲緩兒童、高危險群幼兒等）之評估與治療。</li> <li>3. 上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。</li> <li>4. 治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。</li> </ol>	<p>4 小時 /10-40 次</p>	<p>筆試測驗 /Mini-CEX</p>
		<p>創新跨領域全人照護教育訓練</p>	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護（概論與實踐）、跨領域（概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用心智圖反思推論</li> <li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li> <li>3. 全人跨領域照護報告（學員報告與教師回饋）</li> </ol>	<p>至少 4 小時 /2 次</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前後測</li> <li>2. 自評量表前後測(同理心、跨領域全人照護)</li> <li>3. 心智圖</li> <li>4. 課後問卷</li> </ol>

			4. 雙向回饋		
--	--	--	---------	--	--

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/總次數	評估機制
職能治療師	復健部	成人生理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 神經系統疾患之職能治療</li> <li>2. 骨骼關節肌肉系統之職能治療</li> <li>3. 各類副木製作</li> <li>4. 心肺復健</li> </ol>	4 小時/10 次	筆試前後測 Mini-CEX
		兒童	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感覺統合治療</li> <li>2. 自閉症之職能治療</li> <li>3. 團體治療</li> <li>4. 發展遲緩職能治療</li> <li>5. 注意力不足過動症之職能治療</li> </ol>	4 小時/10 次	筆試前後測 Mini-CEX
	精神部	心理疾患	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 急性心理疾患之職能治療</li> <li>2. 日間病房之職能治療</li> <li>3. 心理疾患之社區職能治</li> </ol>	4 小時/10 次	1. Mini-CEX 前後測 2. EPA 前後測
		創新跨領域全人照護教育訓練	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用心智圖反思推論</li> <li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li> <li>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</li> </ol>	至少 4 小時/2 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前後測</li> <li>2. 自評量表前後測 (同理心、跨領域全人照護)</li> <li>3. 心智圖</li> <li>4. 課後</li> </ol>

		4. 雙向回饋		問卷
--	--	---------	--	----

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/ 總次數	評估機制
營養師	營養室	病患膳食供應與管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 菜單設計</li> <li>1. 普通飲食設計與營養分析</li> <li>2. 治療飲食設計與營養分析</li> <li>3. 灌食設計與營養分析</li> <li>● 飲食製備與供膳流程管理</li> <li>1. 食材採購、驗收與庫房與管理</li> <li>2. 大量膳食供應管理</li> <li>● 食品衛生安全管理</li> <li>1. 廚房 HACCP 食品衛生安全管理</li> </ul>	4 小時 /1-2 次	膳食供應管理 DOPS
		臨床營養治療與支持	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 住院病患營養照護訓練</li> <li>1. 糖尿病營養照護</li> <li>2. 腎臟病營養照護</li> <li>3. 兒科營養照護</li> <li>4. 重症病患營養照護</li> <li>5. 呼吸照護病患營養照護</li> <li>● 營養門診訓練</li> <li>1. 糖尿病個案營養諮詢</li> <li>2. 腎臟病個案營養諮詢</li> </ul>	4 小時 /1-2 次	社區營養宣導 專案技能評量表 /(Mini-CEX)/ 門診教學問診 評量表/ Cbd 備註：依訓練項目決定評核表單
		創新跨領域全人照護教育訓練	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實</p>	至少 4 小時 /2 次	1. 課程前後測 2. 自評量表前後測(同理心、跨領



			<p>踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 利用心智圖反思推論</li><li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li><li>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</li><li>4. 雙向回饋</li></ol>		<p>域全人 照護) 3. 心智圖 4. 課後問 卷</p>
--	--	--	---	--	--

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/ 總次數	評估機制
呼吸治療師	胸腔內科	1、成人重症呼吸照護訓練。	1-1、ARDS 呼吸照護準則 1-2、特殊模式之臨床操作如：APRV、高頻通氣（HFOV）原理與應用 1-3、ECMO 病人之呼吸照護	1.依申請單位需求辦理。 2.每次(天)代訓時間至少 4 小時。 3.訓練次數達 2 次(天)以上(總訓練時間至少 8 小時)。	1.筆試 2.技術模擬評核 3.臨床實作觀察 4.訓練滿意度及需求調查問卷調查 5.受訓後之心得 註:評估機制依申請訓練項目辦理
		2、肺部復原臨床實作訓練。	2-1、肺部復原評估與治療指引 2-2、痰液清除與肺擴張治療 2-3、噴霧治療衛教(吸入型藥物回覆示教) 2-4、高頻胸壁震盪治療 2-5、上下肢肌力訓練		
		3、COPD 個案管理師訓練。	3-1、COPD 照護準則 3-2、肺功能檢查判讀 3-3、評值 CAT、mMRC 3-4、六分鐘步行測試 3-5、健保 VPN 登錄作業		
		創新跨領域全人照護教育訓練	(一)課程概論 1. 全人照護(概論與實踐)、跨領域(概念與實務)及同理心課程 2. 同理心-案例討論 (二)全人跨領域照護-實踐訓練 1. 利用心智圖反思推論 2. 跨職類討論-世界咖啡館	至少 4 小時/2 次	1. 課程前後測 2. 自評量表前後測 (同理心、

			<p>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</p> <p>4. 雙向回饋</p>		<p>跨領域全人照護)</p> <p>3. 心智圖</p> <p>4. 課後問卷</p>
--	--	--	--	--	--

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/總次數	評估機制
臨床心理師	精神部	核心課程	<p>1. 成人臨床心理學門-門診及病房訓練</p> <p>2. 兒童青少年臨床心理學門-門診為主病房為輔</p> <p>3. 老人臨床心理學門-門診及病房訓練</p> <p>熟習不同年齡層常見之臨床心理問題之評估及處理方式。</p>	每周一 次, 4 小時/ 次, 共計 3 個月	<p>1. 筆試前後測</p> <p>2. 專業能力自評表(學前/後、學員自評與教師評核)</p>
	精神部	專業課程	<p>1. 憂鬱及自殺防治學門-病房、門診(視業務外展社區)</p> <p>熟悉憂鬱狀態在生理心理社會層面的表徵及影響, 瞭解自殺危險性的評估及介入模式等專業知識。</p> <p>2. 成癮行為臨床心理學門-門診、病房及外展業務(如地檢署)</p> <p>熟悉成癮行為在生理心理社會層面的外在表徵及內在病因, 如何進行心理衡鑑評估成癮性等因素, 及戒癮常用心理介入模式等專業知識及能力。</p> <p>3. 復健臨床心理學門-日間病房、社區復健中心、門診及病房(轉介評估)熟悉常見精神醫療復健之概</p>	每周一 次, 4 小時/ 次, 共計 3~4 個月 (成癮行為 臨床心理 學門因個 案特殊 性, 可能需 延長至 4 個 月)	<p>3. 每學門至少進行兩次 mini-CE X。</p> <p>4. 專業報告(期刊報告與個案報告) 評核一次。</p>

			<p>念及運作模式，學習在精神醫療復健</p> <p>團隊中心理師所扮演的角色及功能，協助精神病患穩定及功能復健，達到重回社區的治療目標。</p>		
		<p>創新跨領域全人照護教育訓練</p>	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用心智圖反思推論</li> <li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li> <li>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</li> <li>4. 雙向回饋</li> </ol>	<p>至少4小時 /2次</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前後測</li> <li>2. 自評量表前後測(同理心、跨領域全人照護)</li> <li>3. 心智圖</li> <li>4. 課後問卷</li> </ol>
<p><b>各學門課程內容綱要：</b></p> <p>以上各學門依學員需要進行下列四大項訓練內容： (實際訓練內容可依原送訓單位需求選擇需要項目進行)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心理衡鑑訓練</li> <li>2. 心理治療訓練</li> <li>3. 全人照護跨領域團隊訓練</li> <li>4. 專業報告訓練—如讀書會,期刊選讀,個案報告等</li> </ol>					

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/ 總次數	評估機制
	語言治療師 復健部	語言與溝通領域	1.成人/兒童語言與溝通能力評估，能夠使用標準化與非標準化之評估工具執行評估各學門課程內容綱要：  復健部		語言與溝通領域

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/ 總次數	評估機制
語言治療師	復健部	語言與溝通領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成人/兒童語言與溝通能力評估，能夠使用標準化與非標準化之評估工具執行評估，並根據結果做正確判斷與提供個案說明及諮詢。</li> <li>2. 成人/兒童語言溝通與障礙治療，根據評估結果擬定具體可行的治療目標及治療計畫。</li> <li>3.能獨立執行治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介</li> </ol>	4 小時/10 次(或依申請單位需求辦理)	筆試 mini-CEX
		吞嚥評估與治療領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成人/兒童吞嚥評估，判讀儀器檢查，作臨床吞嚥評估並根據結果做正確判斷與說明。</li> <li>2.成人/兒童吞嚥治療，能根據評估結果擬定具體可行的治療目標及治療計畫。 <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 能正確擬定和執行和吞嚥相關的肌肉運動訓練</li> <li>2-2 能正確擬定和執行口腔知覺、動作功能訓練</li> <li>2-3 能正確擬定和執行個案所需的代償性吞嚥策略</li> <li>2-4 針對兒童能依據評估結果正確擬定和執行吸吞與呼吸協調訓練</li> <li>2-5 能使用簡單明確的方式</li> </ol> </li> </ol>	4 小時/10 次(或依申請單位需求辦理)	筆試 mini-CEX

			向個案及家屬做吞嚥衛教，達到安全進食。		
		癌症跨專業照顧團隊	參與頭頸癌症跨專業照顧團隊包含聯合會議、癌症病人之溝通/語言言語、吞嚥治療服務。	4 小時/10 次(或依申請單位需求辦理)	
語言治療師	復健部	創新跨領域全人照顧教育訓練	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用心智圖反思推論</li> <li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li> <li>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</li> <li>4. 雙向回饋</li> </ol>	至少 4 小時/2 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前後測</li> <li>2. 自評量表前後測 (同理心、跨領域全人照護)</li> <li>3. 心智圖</li> <li>4. 課後問卷</li> </ol>



職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數/ 總次數	評估機制
牙體技術師	口醫部	固定義齒技術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模型灌注與 die 製作</li> <li>2. 蠟型製作</li> <li>3. 包埋鑄造</li> <li>4. 瓷牙燒付</li> </ol>	每周 2 次, 4 小時 /1 次	DOPS
		活動義齒技術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模型度量、分析與牙架設計</li> <li>2. 牙架製作</li> <li>3. 齒顎咬合轉移</li> <li>4. 義齒排列與包埋</li> <li>5. 咬合調整與打亮</li> </ol>	每周 2 次, 4 小時 /1 次	DOPS
		矯正及兒童牙科技術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平行模製作</li> <li>2. 維持器製作</li> <li>3. 功能性矯正裝置之製作</li> </ol>	每周 2 次, 4 小時 /1 次	DOPS
		創新跨領域全人照護教育訓練	<p>(一)課程概論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程</li> <li>2. 同理心-案例討論</li> </ol> <p>(二)全人跨領域照護-實踐訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用心智圖反思推論</li> <li>2. 跨職類討論-世界咖啡館</li> <li>3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋)</li> <li>4. 雙向回饋</li> </ol>	至少 4 小時 /2 次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前後測</li> <li>2. 自評量表前後測 (同理心、跨領域全人照護)</li> <li>3. 心智圖</li> </ol>

					4. 課後 問卷
--	--	--	--	--	-------------

職類	訓練單位	訓練項目	訓練內容	訓練時數 /總次數	評估機制
聽力師	耳鼻喉 頭頸部	行為聽力 檢查	1. 成人聽力評估： A. 純音聽力檢查 ( Pure tone Audiometry ) B. 語音聽力檢查 ( Speech Audiometry ) C. 聲場聽力檢查 ( Sound Field Audiometry )  2. 兒童聽力評估： A. 行為觀察聽力檢查 ( Behavioral Observation Audiometry ) B. 視覺增強聽力檢查 ( Visual Reinforcement Audiometry ) C. 制約遊戲聽力檢查 ( Conditioned Play Audiometry )	4 小時/3 次	Mini-CEX
		中耳功能 檢查	1. 鼓室圖 ( Tympanometry ) 2. 聽反射檢查 ( Acoustic Stapedial Reflex ) 3. 聽反射衰退檢查 ( Acoustic Stapedial Reflex Decay ) 4. 耳咽管功能檢查 ( E-Tube Function Assessment )	4 小時/2 次	Mini-CEX
		電生理檢 查 ( Electro	1. 聽性腦幹反應 ( ABR ) 2. 聽性穩定狀態反應 ( ASSR )	4 小時/3 次	Mini-CEX

	physiological Assessment)	3. 耳聲傳射 (OAE)		
	平衡功能檢查 (Balance Function Assessment)	1. 眼振圖 (ENG) 2. 內耳溫差試驗 (Caloric Test) 3. 重心動搖儀檢查 (Posturography) 4. 前庭誘發肌電位檢查 (VEMP) 5. 視頻頭脈衝檢查 (vHIT)  4. 耳蝸電位 (EcochG)	4 小時/3 次	Mini-CEX OSCE
	創新跨領域全人照護教育訓練	(一)課程概論 1. 全人照護 (概論與實踐)、跨領域 (概念與實務)及同理心課程 2. 同理心-案例討論 (二)全人跨領域照護-實踐訓練 1. 利用心智圖反思推論 2. 跨職類討論-世界咖啡館 3. 全人跨領域照護報告 (學員報告與教師回饋) 4. 雙向回饋	至少 4 小時/2 次	1. 課程前後測 2. 自評量表前後測 (同理心、跨領域全人照護) 3. 心智圖 4. 課後問卷

### 112 年度高雄榮民總醫院其他聯合訓練課程

訓練項目	收訓職類	訓練時數	送訓單位	評估方式
感染管制	護理師	依雙方協調	教學醫院、非教學醫院、協會、學會等	依聯合訓練計畫書執行
高齡照護	護理師			
安寧療護	醫師、護理師、社工師			
糖尿病衛教	醫師、營養師、藥師			
高壓氧訓練	醫師、護理師			
乳房 X 光攝影	醫事放射師			
心導管訓練	護理師			