



# 畢業後一般牙醫學訓練之 口腔外科



——黃冠閔◆口腔顎面外科 主任——

**衛**生福利部為建立系統性的牙醫師畢業後綜合臨床醫學訓練制度，銜接學校教育與臨床服務，加強一般牙科全人治療的能力，提升全國牙醫師畢業後之訓練品質及成果，增進醫療品質，所以推動二年期牙醫師畢業後一般醫學訓練計畫（PGY）。本院牙醫部配合PGY訓練計畫，在口腔顎面外科學領域訓練計畫中著重在基本技能精進，以提升一般全人牙醫診療之需要，甚至提供有興趣專科訓練的醫師作為口腔顎面外科專科訓練之準備。在一般訓練計畫中培養如：口腔手術感染管制、無菌操作觀念、口腔顎顏面區急症及重症處理、牙

齒及阻生齒拔除診斷及相關併發症之處理能力。彰化基督教醫院服務區域在中南部縣市之間，嚼食檳榔的盛行率極高，也為台灣口腔癌好發地區。本科在口腔癌治療，每年開刀診療達百人以上，故口腔腫瘤診療學習為本科之特色。又由於位居區域性急重症中心，相關口腔急症與重症病人口腔照護與治療也為本科學習之特色之一。目前本科教學師資有7位專任教師，PGY訓練期間為三個月，課程方向在臨床上包含門急診及病房醫療訓練，學術訓練則以期刊研讀和病例討論為主。



在門診教學上，教導PGY學員學習以病患為中心，針對病人主訴，以淺顯明白語句問診，同時讓學員學習從病史、理學檢查，臨床及X光檢查及其它相關檢驗，了解主治醫師如何鑑別診斷，與病人解釋，討論治療計畫之擬定，得到有效解決病人主訴之能力。當中包含熟悉系統性疾病對口腔顎面外科治療之影響，學習門診與住院治療之決策。熟習與病患、家屬及其他醫護人員良好的溝通能力和了解門診手術的適應症及禁忌情況。認識常用藥物及處方和藉著病歷書寫、診斷書開立與相關醫療文件開立，得知醫療法律與專業法規。

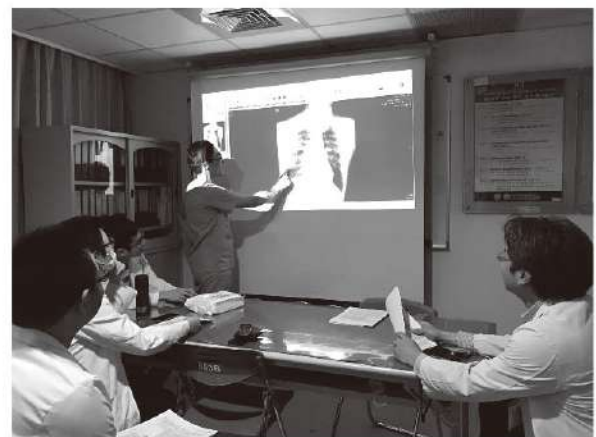
病房醫療中藉著與主治醫師和專科訓練住院醫師的團隊醫療與教學活動中，讓學員知識成長並增加對病人的照護能力。面對值班時急診患者，訓練學員能擁有一套完整的口腔顎面急重症學理基礎及成熟的臨床技能勝任口腔顎面外科相關急症之處理，同時亦能在急救穩定病患之後，能正確判斷病人應轉由門診追蹤或住院治療。另外本科較特別的是在手術室開刀醫療，可以讓學員學習到從手術前病人的準備工作、手術中擔任助手、手術後醫囑開立、手術後病人之照顧。

在學術訓練上重視從教與學之中養成個人學術素養，並藉病例與期刊研讀中期待增加學員個人經驗，並在過程中養成住

院醫師找尋問題、多問為什麼、多找尋EBM來解決問題等藉此提升專業素養。病例討論會由主治醫師或總醫師選定報告病例後，交待學員準備，報告形式有：病例診治經驗分享、急診病例討論會、住診教學和術前術後討論會。要求學員準備臨床影像與資料整理、文獻回顧與學習重點整理。

學員的學習歷程與評核表單在103年度已經全面e化，也依照教學檢討會議討論建議，定期由導師舉辦導師座談落實雙向回饋機制，同時本科部也定期舉辦教學檢討會議，檢討相關教學內容、評估方式、及PGY反應意見，並適時修訂PGY訓練計劃。

PGY學員在口腔顎面外科訓練結束後，期待可以在往後醫師生涯養成自我學習及終身學習的能力與習慣，並以病人為中心，落實在本科所習相關知識技能服務病患。



圖為病例討論會課程