



在小兒職能治療 實習的日子



安桃米 ◆ 職能治療實習治療師

五彩繽紛的感覺統合器材、職能治療師的白袍、小朋友的哭笑聲、各種聲光玩具的音樂，這些是在彰基兒童職能治療室所能看見的和聽見的事物。還記得實習的第一天進入治療室時，被豐富的感覺統合器材和各式各樣的玩具所吸引，我心裡想，這裡是一個小型遊樂園吧？我懷著充滿既好奇又緊張的心情，展開了長達3個月的兒童職能治療之實習生活。

對我們醫學院職能治療系的學生而言，大四實習是能夠把大學三年以來，在課堂上或課本上學到的知識直接運用在病人身上的寶貴機會。從接新個案，評估，設計活動，治療，一直到結案，我們要學習獨當一面之外，還要完成期刊文獻的報告、個案報告等作業，使學理和臨床相呼應，不管在臨床技能或在專業知識上都能夠充分地訓練。扎扎实實且循序漸進的實

習內容，讓我們的實習生活相當忙碌且充實。

在彰基職能治療小兒單位比較特別的是，這裡的實習開設幾門選修課。裏面包括健康／生命教育工作坊，是其他實習站少見的。一開始選修時不知道這門課到底要做什麼，但上了一堂課之後就知道，這門課主要在看有關醫病、醫倫相關的美國影集「實習醫生（Grey's Anatomy）」。我本身非常喜歡看影片，而且對這個題材滿有興趣的，於是選了這門課。當然上課不只是看影片，我們看完一集還會和老師討論裡面的劇情，並且每次看完影片要寫心得。在忙碌的實習生活中，這堂課讓我有時間可以很放鬆地欣賞影片，也幫助我整理思緒和自己的狀態。一周一小時的課，成為我實習中最期待的時光。



「實習醫生」描述一群實習醫學生和醫師以及不同病人身上發生的故事，其實跟我們實習生活有點類似，甚至有時候我會把自己投射到各主角身上。在短短三個月的實習內，每天在治療室裡發生不同事情。我們可能要去治療一位罕見疾病的小朋友，要緊急處理小朋友在治療時失控不聽話的狀況，聽到父母對發展遲緩兒女的期待跟現實表現有所落差、沒有動機不想做治療的小朋友等。

一開始面臨這些狀況時，我常常不知所措，面對不同成長背景的個案和家屬，會有些不理解，也不知怎麼適當地應對他們的負面情緒，不知如何說服小朋友完成治療活動。過程中難免會受挫，下班後常常反省自己，我要怎樣做才能做得更好？分析每個個案的特質以及家庭環境，重新設計治療活動，並且反芻指導老師給的種種分享和建議。

透過幾個月的實習，我慢慢熟悉了這裡的個案，並且抓到訣竅後，比較會應對不同特質的人們，也跟小朋友有更多的互動交流。我深刻體會到，治療師除了要有足夠的經驗和知識外，還要具備感同身受的同理心、細膩入微的觀察，也要有多一點的耐心去面對各式各樣的個案和家屬，才能夠更理解每個個案，跟病人和家屬建立好關係。

復健是一條辛苦且漫長的路，個案和家屬需要付出很多的精神與體力。除此之外，他們可能還要承擔很多的心理壓力，包括遭受旁人異樣的眼光，因跟一般小朋友不一樣而產生的自卑感、害怕再次復發或死亡，還必須處理財務等的問題，這些壓力是很多人無法體會的。

在短短三十分鐘或一小時的治療時間，治療師給予這些家庭的協助可能不多。前幾個月我充滿了疑惑，我們真的有幫助到他們嗎？在這裡的治療和我們給予的建議有沒有真的改善他們的生活？但實習三個月後，我發現到一些小朋友真的有明顯的進步。我看到從只會爬行的小朋友會站起來走幾步，一些小朋友寫自己的名字寫得更熟練，有些會認得更多顏色和數字等，這些進步給我很大的感動和鼓勵，讓我見識到小朋友的潛能，那種感動真的是不可言喻的。

實習已經結束，雖然不敢說自己已經具備好一切的技能，但透過這幾個月的經驗，我學到很多學校沒有教的臨床技能，對於不同人事物有更多的同理心和包容，也會站在病人家屬的立場思考和理解想法。更重要的是，我從很多小朋友身上看到了希望和勇氣。我想我會很難忘在這裡遇到的每個人，會一直記得在這裡的種種實習回憶和所有的感動。🌸