



主 編 的 話

—— 魏大森 ◆ 彰基復健醫學部 副教授 ——

「醫學為生命增添歲月，復健為歲月增加生命。」，復健醫學是針對身體機能失常者所發展出來的健康照護科學。復健醫療是由專科醫師主持及協調的團隊工作，醫事成員包含物理治療師、職能治療師、語言治療師、心理治療師、護理師、社工師等等。復健目標不僅是「治病」，更是「治人」、以人為本，也就是生理 - 心理 - 社會的健康照護 (Bio-Psycho-Social healthcare)，甚至包括靈性 (Spirit) 照顧。

本期內容首度跨科別（復健、耳鼻喉、精神）、跨職類（物理、職能、語言）的師生共同創作，包含：(1) 臨床老師提出臨床教學方向、願景及趨勢、課程教材設計、教學評量及檢討，(2) 實習學生分享實習過程及心得，(3) 臨床老師參與國際會議活動、PGY 學員經驗分享等；能讓讀者近距離且輕鬆地了解不同領域的治療師在病人服務、臨床教學和研究等的甘苦談，以及學生訓練過程接受到的挑戰與成長，這些都是是日後步入職場、做個稱職治療師不可或缺的經歷。

「師者，所以傳道、授業、解惑也」，臨床老師教導學生，應以此為準則。面對資訊爆炸的時代，臨床老師除「與時俱進」持續增進自己的專業技能，以深入淺出方式傳授學生專業知識，更需重視學生學習時的核心思想和態度，適時的教導和指正很重要，才能培養仁心仁術的醫者，而不是唯利是圖的醫匠。因此，全能型的臨床老師是部門單位非常重要的資產，學生在接受高品質教學的同時，能「尊師重道，承上啓下」，一代傳一代，透過彼此討論、教學相長，必可提供病人最佳的醫療照護品質。