



呼吸治療師 的成長與探索之路

——薛毓寧◆成人呼吸治療師——

對於呼吸治療師這一職稱，相信多數患者與家屬是陌生的。我們出沒在醫院不論是急性的重症加護病房或是慢性的普通病房，不分日夜接替完成呼吸照護的責任和使命，對患者來說是維繫生命的守護者，對身為醫療人員的我們而言，何嘗不是走在一條如何與生命和諧共處的成長與探索之路？

回想剛從大學呼吸治療學系畢業時，懷抱著滿腹知識，帶著些許迷惘踏入職場，當時滿心想要學以致用，勇往直前的面對醫院的挑戰。然而，進入醫院後迎來的第一課是與在學時期不同的緊張感與挫折感，面對不熟悉的環境我需要的快速進入狀態，好好適應醫院快速的生活節奏。與此同時，單位內新進二年期訓練課程正如火如荼展開，慶幸有鄰床導師做為職場新鮮人的引路人，不論是在呼吸器調整、病情判斷、醫療處置的適當性、職場的倫理規範等方面給予專業且有建設性的建議，讓我們能少走一些冤枉路，化解不必要的人際關係衝突，無論知識層面或是心

理層面都有所提升。也證明當初選擇有新進二年期訓練課程的醫院做為初入職場的第一步，是一個明智且正確的選擇。

除了臨床導師，職場上的學姐學長都是學習榜樣。學校給予的基礎知識只能應付學理上的病情變化，但患者現實的病況卻是瞬息萬變，經驗累積與操作儀器的熟練度則可以決定如何以不變應萬變。所幸前輩們都願意傾囊相授，我們彼此教學相長，學長姐依據經驗提出相關的看法及對策，我們則是回饋自身的想法，在從討論中找到最佳的解決之策。一來一往之間，臨床專業知識就這樣潛移默化成了我的養分，培養出獨立的工作能力，面對各種困境及挑戰。

新進二年期訓練課程分成三個階段，包含第一階段基礎專業技能、第二階段核心課程及進階專業技能以及第三階段重症與小兒專業技能，每個階段都有相應的目標以及單位所期許的能力提升，在充實的課程安排中，值得一提是所謂的「臨床跨領域團隊討論」。藉由與各種不同職類的專業工作者，



一同為患者身心靈做全盤的考量及照護，也會依據不同家屬的意願做溝通及規劃，從中可以學習到各個職類人員不同的處事方式及工作內容，也能表達自己身為呼吸治療師的專業見解提供醫師做為參考，是一件值得參與和學習的活動。

所有的職場難免都有人際關係問題，從事醫療行業需要做溝通的不只有同事、上司，如何正確傳達衛教知識給患者及家屬，以及如何適當的給予醫師的建議也是呼吸治療師新鮮人的職場課題。基於近年來醫病關係緊張，醫護人員與患者家屬溝通問題也常被有心人放大檢視，因此吃上官司不在少數。進職場除了照護病患，更重要的是學習如何保護自己。我們的言行舉止不只要無愧於心，更要小心翼翼。患者與家屬對於病情的焦急、憂心，我們都需將心比心，就能力所及的範圍給予幫助和諮詢，留意態度語氣是否帶來患者急家屬負面觀感，如此便能達成有效的醫病溝通。另外，醫師做為醫療方向的決策者，我們要學習如何以客觀的數據參數，綜合自身的觀察經驗，給予醫師值得參考的資訊與建議，提升照護品質。

隨著科技發達，呼吸器跟著日新月異，間接督促著我們不斷學習新知，應付各式各樣的病情變化。因此單位也會定期向廠商諮詢國外最新的醫療器材，並請廠商到醫院進行儀器或醫材的說明與試用，促進我們對於新醫學科技的認識。此外，

單位也會針對不同呼吸治療相關之主題做研討會或簡報，讓訓練更加充實豐富。

而現在的我已經完成兩年期訓練，準備接受教師培訓，將來也會成為引領新進呼吸治療師及實習學生的指路人。經由這兩年學長姊及臨床導師的薰陶與指導，我們將會傳承並持續進步，將熱忱和經驗告訴接下來的職場新鮮人。相信單位完善的訓練體制可以使師生關係更加緊密，彼此相輔相成，教學相長，期待可以培訓出更多優秀且有責任心與人道關懷的呼吸治療師。

