



運用產科高階模擬人於助產教學Victoria的助產教學

蔡宜倫◆接生室 護理長



緣起

臨床教學的精神是要讓學習者能在真實的情境下，得到學習的機會應證書本的知識達到學習的目標，並進而累積實戰經驗。然而，病人的安全與隱私越來越受重視的情況下，讓手把手的技術教學傳承出現困難，但是教學仍然要繼續，經驗還是要傳承啊，於是引進模擬人教學的想法應運而生。

教學計畫

彰化基督教醫院在2017年購入高階模擬產婦-Victoria，顧名思義這是專為產科設計的模擬人，她不僅能提供陰道自然生產的學習，還有剖腹產、其他困難的陰道生產或是產科危急情境的設定，讓學習者能在學習的過程中，如同身歷真實的生產情境一般，學習不同的處理方法。

在助產系實習生的教學目標中，最主要設定的目標是學生「能正確執行助產人員在產科單位擔任的角色與功能」，此目標的行動方案包括：能執行完整的待產過程之照護，能完整的評估及執行待產/生產婦女與家庭之照護，以及能在指導下能正確執行助產技巧、胎盤分娩技巧、與產後個案評估與照護。期望在學生進入臨床實際照護之前，先藉由Victoria高階模擬產婦的待產與生產練習經驗，學習基本的產程的評估-子宮頸的擴張、子宮頸的成熟度以及胎頭高度的評估；進一步為即將臨盆的Victoria接生，能夠確實的理解胎兒娩出時的生產機轉，同時必須嘗試著安撫因為面臨生產導致情緒快要失控的產婦，擬真的學習情境讓學生不只學習技術理論，還能學習心理層次的照護。

教學成效

Victoria高階模擬產婦引進將近2年的時間，期間助產的實習學生一共有四梯、27名，學生們在使用模擬產婦生產的學習過程中，不僅展現較高的學習興趣，上課也較為專注，學習過程中，同學之間並能



發揮相互合作的精神；此外，模擬人的設定反應不只是提供學生學習技術的機會，還要能夠展現出溝通、安撫的技巧，以達到助產人員的角色功能；臨床教師的教學活動也能更明確、仔細的傳達給學生，並依照每個學生的表現給予指導。

從學生的教學滿意度調查中也發現，學生一致認為利用模擬人的教學方式不僅是較能引發他們的學習興趣，幫助教師與學生之間能夠有良好的互動，並且讓他們對

於生產的知識及技能有更多的認識，更甚者能夠與其他同學一同討論生產相關技能。

結語

寓教於樂能使學習獲得較好的成效。Victoria-產科高階模擬人提供學習者一個擬真情境的學習，藉由與Victoria的互動，讓教學活動更活潑，提升學習者的興趣與專注度，強化教師與學生之間的互動，有助於產科技術與溝通技巧的學習，有效的達到學習的目標，讓產科的技術能持續的傳承下去。

醫事職類生產模擬訓練課程滿意度

