



## 主編的話

# 助產

李心慈 ◆ 護理部 督導長

台灣助產專業由盛而衰主要受到醫療專業定位、教育與證照制度、國家法規及孕產婦就醫行為轉變等因素影響。1991年教育部發函：產科業務應由產科醫師負責執行，未來將無助產士制度，更導致助產專業和教育迅速沒落。而後由於剖腹產率逐年提昇、政策方向改變與孕產婦不同需求等要素，使助產教育出現一線生機，因此，輔英科技大學首先配合教育部推動助產教育，於1999年創立全國第一所大學層級的助產學系，積極培育助產專業人才。後續2000年國立台北護理學院更讓助產教育更提升一層樓成立護理助產研究所。仍而有學校教育更需要搭配臨床實務助產專業實習，本院在劉青山副院長大力支持下於2016年開始積極推動助產專業人員訓練計劃、教學模貝建置與培訓臨床教師。更全力支持助產實習學臨床教育，故本期就以「助產教學與實習學生」為主題，文章分為三部分：

接生室護理長分享「運用高階產科模擬人於臨床教學」。蔡護理長以她多年豐富助產實務經驗與利用教學模貝高階產科模擬人來教導與回覆示教實習學生在待產與生產過程可能發生問題與如何因應。

助產學生與護理學生在臨床專業實習有哪些不同之處，此篇由婦產科病房李佳玲小組長分享兩種不同職類實習學生學生歷程與教學方式差別。

第三篇由輔英科技大學助產系主任廖怡惠分享臨床基礎的助產教學對學生的幫助。

最後助產職類在本院是少數民族，感謝教學相關單位協助與支持，更感謝護理部長官與婦產科醫師一路相挺，讓助產能逐漸發芽茁壯，期許未來彰基能夠培育更多專業助產人才，以利助產永續發展。🌸