



主編的話 護理

張淑真 ◆ 護理部 主任

護理教育是護理專業發展之重要基石，新進人員教育訓練更是留任關鍵。本期有關護理教研創新內文中，從新進護理人員壓力團體工作坊，談新進護理人員壓力來源及影響離職的原因，到護理部如何協助新進護理人員適應工作職場，減輕工作壓力提供面對壓力的處理方式等措施。又本院自2010年開始推展客觀結構式臨床測驗（Objective Structured Clinical Examination, OSCE），護理部也舉辦護理核心種子教官的訓練及教案編寫，臨床實施多年來井然有序、條理分明，由教師及學員分享在臨床實務運用及教學能力提升等成效。另以「學習者為中心」的翻轉教學，尤其新進護理人員利用Ever Cam教學方案，學員給予正向滿意程度，在職護理人員自我學習上的運用，也可達教學及技能提升等成效。美國國家醫學研究院（Institute of Medicine, IOM）在1999年提出「To err is human: Building a Safer System」擬真情境教學（simulation-based education），急診觀察病房組成急救技能教育小組，結合TRM（Team Resource Management）團隊運作，設計臨床急救情境案例，以臨床技能中心模型教具，進行擬真急救訓練，學員能將模擬中所學習到的技能與團隊合作技巧，實際運用在臨床。

營造優質友善教學環境是護理部教育目標，期待教學相長，無論在臨床教師或學員的學習成長都是未來教學主軸，運用多元方式，提升學習成效也是必然的；十年樹木，百年樹人，讓我們繼續為護理教育百年大計，攜手同行。∞