



(21)申請案號：101202272

(22)申請日：中華民國 101 (2012) 年 02 月 08 日

(51)Int. Cl. : A45C11/20 (2006.01)

(71)申請人：財團法人彰化基督教醫院(中華民國) CHANGHUA CHRISTIAN HOSPITAL (TW)
彰化縣彰化市南校街 135 號

(72)創作人：陳紋慧 CHEN, WEN HUI (TW)

(74)代理人：洪堯順

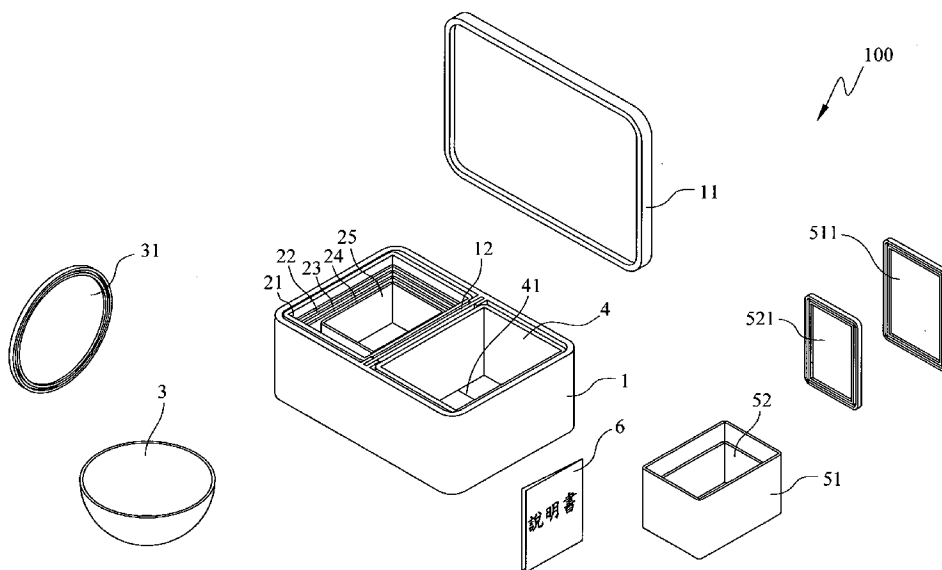
申請專利範圍項數：7 項 圖式數：2 共 12 頁

(54)名稱

具均衡營養教育及熱量控制之便當盒

(57)摘要

本創作揭露一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒，其包括：一便當盒主體，結合有一蓋體，且該便當盒主體內設有一隔板；至少一主食類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之主食類食物；至少一水果類餐盒，結合有一蓋體，該水果類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之水果類食物；至少一蔬菜類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蔬菜類食物，且在該蔬菜類餐盒內標記有一分隔線，用以顯示該蔬菜類餐盒之 1/2 容積；至少一蛋白質類餐盒，結合有一蓋體，該蛋白質類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蛋白質類食物；其中該主食類餐盒、該水果類餐盒、該蔬菜類餐盒及該蛋白質類餐盒係可收納地容置於該便當盒主體內。



第一圖

100 . . . 便當盒

1 . . . 便當盒主體

11 . . . 蓋體

12 . . . 隔板

21、22、23、24、

25 . . . 主食類餐盒

3 . . . 水果類餐盒

31 . . . 蓋體

4 . . . 蔬菜類餐盒

41 . . . 分隔線

51、52 . . . 蛋白質類餐盒

511、521 . . . 蓋體

6 . . . 使用說明書

新型專利說明書

(本說明書格式、順序，請勿任意更動，※記號部分請勿填寫)

※申請案號： 101202272

※申請日： 101. 2. 08 ※IPC 分類： A45C 11/20 (2006.01)

一、新型名稱：(中文/英文)

具均衡營養教育及熱量控制之便當盒

二、中文新型摘要：

本創作揭露一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒，其包括：一便當盒主體，結合有一蓋體，且該便當盒主體內設有一隔板；至少一主食類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之主食類食物；至少一水果類餐盒，結合有一蓋體，該水果類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之水果類食物；至少一蔬菜類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蔬菜類食物，且在該蔬菜類餐盒內標記有一分隔線，用以顯示該蔬菜類餐盒之 1/2 容積；至少一蛋白質類餐盒，結合有一蓋體，該蛋白質類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蛋白質類食物；其中該主食類餐盒、該水果類餐盒、該蔬菜類餐盒及該蛋白質類餐盒係可收納地容置於該便當盒主體內。

三、英文新型摘要：

四、指定代表圖：

(一)本案指定代表圖為：第一圖。

(二)本代表圖之元件符號簡單說明：

便當盒	100
便當盒主體	1
蓋體	11
隔板	12
主食類餐盒	21、22、23、24、25
水果類餐盒	3
蓋體	31
蔬菜類餐盒	4
分隔線	41
蛋白質類餐盒	51、52
蓋體	511、521
使用說明書	6

五、新型說明：

【新型所屬之技術領域】

本創作係關於一種餐具裝置，特別是關於一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒。

【先前技術】

現有便當盒設計除考量美觀，以及材質和容量有所差異外，大多不具任何營養教育及熱量控制之功能。而營養衛教中最重要、卻又不易表達的部份為「份量控制」概念，雖有食物模型和相關書籍輔助，但因所有模型和書籍大部分以「1份食物份量」及「重量」表示，未有個別化的份量圖片，且營養師教導民眾回家後份量控制的舉例說法為：飯吃如模型碗的幾分之幾；肉、魚吃如手掌一片；水果吃如拳頭大小一粒等，如此說法，民眾回家後份量控制常有出入，且會忘記、不易依循。在此情形下，實難達到營養教育及熱量控制之功能，尤其是對於患有特定疾病(如糖尿病患者)或進行減重的人來說，日常飲食及熱量控制具有特別重要的意義。

【新型內容】

現有便當盒設計除考量美觀，以及材質和容量有所差異外，大多不具任何營養教育及熱量控制之功能。據此，如何發展出一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒，是一亟待發展的課題。

緣此，本創作之一目的即是提供一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒。

本創作為解決習知技術之問題所採用之技術手段係為一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒，其包括：一便當盒主體，結合有一蓋體，且該便當盒主體內設有一隔板；至少一主食類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之主食類食物；至少一水果類餐盒，結合有一蓋體，該水果類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之水果類食物；至少一蔬菜類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蔬菜類食物，且在該蔬菜類餐盒內標記有一分隔線，用以顯示該蔬菜類餐盒之 1/2 容積；至少一蛋白質類餐盒，結合有一蓋體，該蛋白質類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蛋白質類食物；其中該主食類餐盒、該水果類餐盒、該蔬菜類餐盒及該蛋白質類餐盒係可收納地容置於該便當盒主體內。

經由本創作所採用之技術手段，可依照一般人適用的卡數 1200、1500、1800kcal 參考衛生署均衡飲食之建議份量，設計出以體積(容量)來控制份量之餐盒，以提供慢性病、糖尿病、減重或健康成人於居家或外食時來正確控制食物份量和熱量。利用體積(容積)來控制食量的概念較符合平常衛教的說法，打破以往用重量來控制份量的表示方式，因以重量來控制份量需用磅秤，不易執行，但以體積(容積)餐具來控制份量，容易執行，方便性高，只要在用餐時將飯、肉或魚、水果...等盛入容器，便能達到正確的份量、熱量控制，預計以此產品來教導民眾控制食用份量，應可廣為推廣並建立全民正確飲食份

量概念。

【實施方式】

參閱第一~二圖，其顯示本創作具均衡營養教育及熱量控制之便當盒的結合及分解立體圖。如圖所示，本創作係揭露一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒 100，其包括一便當盒主體 1、五個紅色的主食類餐盒 21、22、23、24、25、一粉紅色的水果類餐盒 3、一綠色的蔬菜類餐盒 4 及二個黃色的蛋白質類餐盒 51、52，其中主食類餐盒 21、22、23、24、25、水果類餐盒 3、蔬菜類餐盒 4 及蛋白質類餐盒 51、52 係可收納地容置於便當盒主體 1 內。在使用時，水果類餐盒 3 亦可另外放置而不放置於便當盒主體 1 中，主要因水果不適合和熱食加蓋放在一起，但在未裝食物時水果類餐盒 3 則可收納於便當盒主體 1 中，若裝了食物則水果類餐盒 3 需另外放置，不放入便當盒主體 1 中。

便當盒主體 1 結合有一蓋體 11，且便當盒主體 1 內設有一隔板 12，便當盒主體 1 之預定容積為 1000cc，且隔板 12 係設置於便當盒主體 1 內部中央，用以將其分隔為二個 500cc 之空間。

主食類餐盒 21、22、23、24、25 之預定容積分別為 125cc、200cc、250cc、375cc 及 500cc，可用以容置對應之主食類食物，例如五穀雜糧類。

水果類餐盒 3 之預定容積為 200cc，結合有一蓋體 31，該水果類餐盒 3 具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之水果

類食物。

蔬菜類餐盒 4 之預定容積為 500cc，可用以容置對應之蔬菜類食物，且在該蔬菜類餐盒 4 內標記有一分隔線 41，用以顯示該蔬菜類餐盒之 1/2 容積。

二個黃色的蛋白質類餐盒 51、52，且該蛋白質類餐盒 51、52 之預定容積分別為 110cc 及 220cc，分別結合有蓋體 511、521，可用以容置對應之蛋白質類食物。

較佳地，便當盒 100 更包括附有一使用說明書 6，用以載明每日 1200、1500 及 1800 大卡所對應之各類食物份量，配合上述的各種不同顏色、尺寸之餐盒，即可達到良好的營養教育及熱量控制之目的。參閱表一，每日 1200、1500、1800 大卡之每餐份量如表所載：(1) 盛裝主食類食物為紅色的主食類餐盒，(2) 盛裝水果為粉紅色的水果類餐盒，(3) 盛裝豆魚肉蛋類為黃色的蛋白質類餐盒，無骨刺者使用小黃色餐盒，帶骨刺者使用大黃色餐盒，(4) 盛裝蔬菜為綠色的蔬菜類餐盒，每餐至少要裝滿 1/2 餐盒量。

表一

	1200 大卡/日	1500 大卡/日	1800 大卡/日
五穀根莖類 每餐盛裝容量	2 份 (140 大卡) 飯 1/2 碗=125cc 稀飯 1 碗=250cc	3 份 (210 大卡) 飯 3/4 碗=200cc 稀飯 1.5 碗=375cc	4 份 (280 大卡) 飯 1 碗=250cc 稀飯 2 碗=500cc
豆魚肉蛋類 (設計 2-3 份) 每餐盛裝容量	2~3 份 110cc(無骨刺) 220cc(帶骨刺)	2~3 份	2~3 份
蔬菜類 每餐盛裝容量	2 份 1 碗=240cc	2 份	2 份
水果類 每餐盛裝容量	1 份 (60 大卡) 如拳頭大小 =3/4 碗	1 份	1 份

	=約 200cc		
--	----------	--	--

本創作之特點在於各餐盒利用不同顏色作區分(紅黃綠燈概念)，利用餐盒顏色作為食物分類的控制，非常直覺且簡單易懂。例如：紅色(五穀根莖類)：含糖食物、最易影響血糖和轉變為熱量，需嚴格控制份量之食物；粉紅色(水果類)：含糖食物，易影響血糖，需控制適當份量食物；黃色(豆魚肉蛋類)：不含糖食物、富含蛋白質，食用份量要夠，但也不要差太多；綠色(蔬菜類)：不含糖食物且富含纖維，食用份量要夠甚至需更多之食物。

由以上實施例可知，本創作所提供之具均衡營養教育及熱量控制之便當盒確具產業上之利用價值，惟以上之敘述僅為本創作之較佳實施例說明，凡精於此項技藝者當可依據上述之說明而作其它種種之改良，惟這些改變仍屬於本創作之精神及以下所界定之專利範圍中。

【圖式簡單說明】

第一圖係顯示本創作具均衡營養教育及熱量控制之便當盒的結合立體圖；

第二圖係顯示本創作具均衡營養教育及熱量控制之便當盒的分解立體圖。

【主要元件符號說明】

便當盒

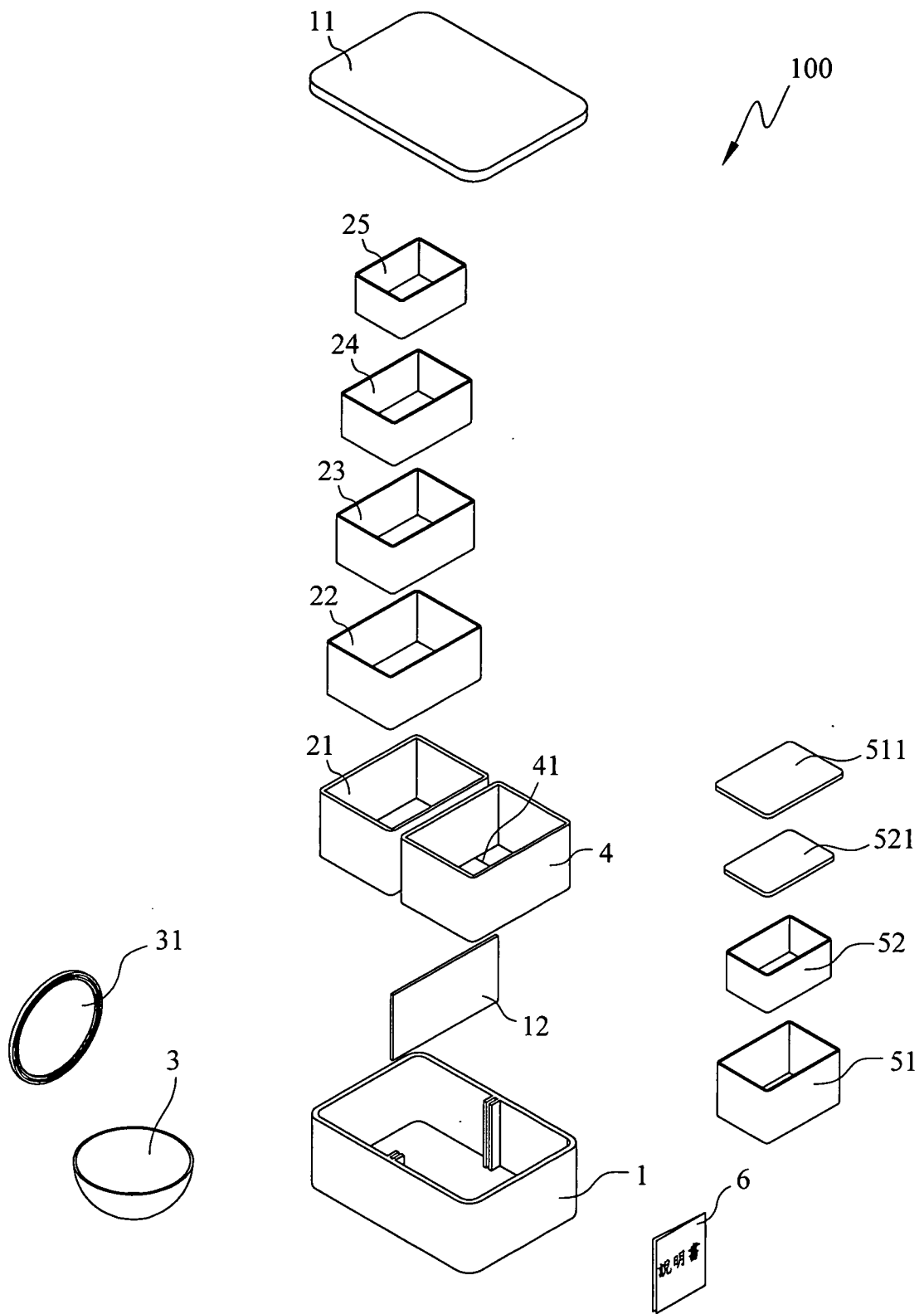
100

便當盒主體	1
蓋體	11
隔板	12
主食類餐盒	21、22、23、24、25
水果類餐盒	3
蓋體	31
蔬菜類餐盒	4
分隔線	41
蛋白質類餐盒	51、52
蓋體	511、521
使用說明書	6

六、申請專利範圍：

1. 一種具均衡營養教育及熱量控制之便當盒，其包括：
 - 一便當盒主體，結合有一蓋體，且該便當盒主體內設有一隔板；
 - 至少一主食類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之主食類食物；
 - 至少一水果類餐盒，結合有一蓋體，該水果類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之水果類食物；
 - 至少一蔬菜類餐盒，具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蔬菜類食物，且在該蔬菜類餐盒內標記有一分隔線，用以顯示該蔬菜類餐盒之 1/2 容積；
 - 至少一蛋白質類餐盒，結合有一蓋體，該蛋白質類餐盒具有一預定容積及顏色，可用以容置對應之蛋白質類食物；其中該主食類餐盒、該水果類餐盒、該蔬菜類餐盒及該蛋白質類餐盒係可收納地容置於該便當盒主體內。
2. 如申請專利範圍第 1 項所述之便當盒，其中該主食類餐盒較佳地為五個紅色的主食類餐盒，且各主食類餐盒之預定容積分別為 125cc、200cc、250cc、375cc 及 500cc。
3. 如申請專利範圍第 1 項所述之便當盒，其中該水果類餐盒較佳地為一個粉紅色的水果類餐盒，且該水果類餐盒之預定容積為 200cc。
4. 如申請專利範圍第 1 項所述之便當盒，其中該蛋白質類餐盒較佳地為二個黃色的蛋白質類餐盒，且該蛋白質類餐盒之預定容積分別為 110cc 及 220cc。

5. 如申請專利範圍第 1 項所述之便當盒，其中該蔬菜類餐盒較佳地一個綠色的蔬菜類餐盒，且該蔬菜類餐盒之預定容積為 500cc。
6. 如申請專利範圍第 1 項所述之便當盒，其中該便當盒主體之預定容積為 1000cc，且該隔板係設置於該便當盒主體內部中央，用以將其分隔為二個 500cc 之空間。
7. 如申請專利範圍第 1 項所述之便當盒，更包括附有一使用說明書，用以載明每日 1200、1500 及 1800 大卡所對應之各類食物份量。



第二圖