

# 彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院

## 物理治療聯合訓練計畫書

112 年 9 月修訂

### 一、 主旨：

1. 為提供新進人員更完整的教學訓練課程
2. 提供院際間學術交流補強的機會
3. 使具備一般物理治療師執業所須知專業知識與臨床技能
4. 強化與醫療團隊各成員之互動及討論
5. 養成對病患負責、跨專業團隊合作之專業態度。

### 二、 訓練計畫：

#### 1. 聯訓計畫負責人：

總院物理治療組：賴佐君 治療師

彰基:04-7238595-5033

#### 2. 計畫負責人執掌：

總院物理治療：賴佐君 治療師

#### 3. 訓練課程：包含以下課程之評估方法與技巧，可個別受訓

- 燒燙傷後的術後物理治療
- 心肺物理治療
- 淋巴水腫物理治療

## 物理治療聯合訓練課程

學員：

課程名稱	課程目標	課程內容	授課人員	課程時數	課程程式
燒燙傷術後物理治療	1.燒燙傷術後之物理治療 2.完整物理治療紀錄及個案報告 3.照護個案心得	1. 燒燙傷術後評估 2. 燒燙傷術後運動治療 3. 燒燙傷術後輔具評估 4. 燒燙傷術後居家運動處方 5. 個案所需物理治療知識與技術	彰基物理治療臨床教師	2天	教學+實作

課程名稱	課程目標	課程內容	授課人員	課程時數	課程程式
心肺物理治療	1.心肺相關物理治療 2.完整物理治療紀錄及個案報告 3.照護個案心得	1. 心肺疾患物理治療 2. 注意事項 3. 個案所需物理治療知識與技術	彰基物理治療臨床教師	2天	教學+實作

課程名稱	課程目標	課程內容	授課人員	課程時數	課程程式
淋巴水腫物理治療	1. 淋巴水腫物理治療 2.完整物理治療紀錄及個案報告 3.照護個案心得	1. 淋巴水腫物理治療評估 2. 淋巴水腫運動治療 3. 淋巴水腫輔具評估 4. 淋巴水腫居家運動處方 5. 個案所需物理治療知識與技術	彰基物理治療臨床教師	2天	教學+實作

受訓學員姓名：

聯訓臨床教師：

聯訓時間：

臨床學習與相關活動檢核表：

評分標準

A:優於一般要求水準

B:完全能達到一般要求水準

C:大部分能達到一般要求水準

D:尚未能達到一般要求水準

課程名稱： 燒燙傷術後物理治療	學員自評	教師評量	指導教師簽章/日期
-----------------	------	------	-----------

一、 行政事務	患者治療及治療流程			
	組內相關事務與物品管理			
	其他：			
二、 基本設備操作	了解各種運動訓練器材			
	瞭解治療所需儀器之使用功能			
	指導輔具正確使用方法			
	其他：			
三、 獨立執行評估與完成治療技術	物理治療評估			
	臨床表徵評估			
	物理治療操作技術			
	物理治療儀器設備操作			
	運動處方			
	輔具應用			
	教導照護者復健原則與注意事項			
	其他：			
四、 病歷書寫及管理	病歷與相關表單填寫			
	病歷書寫的完整性（清晰、詳實）			
	治療次數及病歷登記的完成			
	其他：			
五、	溝通協調能力			

專業態度與精神	照顧病患之態度			
	臨床危機的處理能力			
	團隊運作能力			
	工作責任感與工作熱忱			
教師評語	<p>彰基臨床教師簽名: _____ 時間: _____</p>			<p><b>送訓機構</b></p> <input type="checkbox"/> 1.完整物理治療紀錄 <input type="checkbox"/> 初評 <input type="checkbox"/> 病程紀錄 <input type="checkbox"/> 結案評估 <input type="checkbox"/> 2.個案報告 時間: _____ 地點: _____ 臨床教師簽名 時間: _____

受訓學員姓名:

聯訓臨床教師:

聯訓時間:

培訓內容:

1. 前/後測：以筆試、技術 DOPS 來了解學員在培訓前後對於心肺物理治療了解程度
2. 簡介：介紹彰基總院心肺物理治療小組的成員、疾病種類與來源、相關設備與環境、歷史
3. 臨床實作：分別於心臟/胸腔外科病房、內科/外科加護病房、心臟/胸腔內科病房參訪心肺評估與治療內容，並於第 2 次後給予實際評估與治療
4. 技術操作：
  - 簡易心電圖判讀：學習在臨床上常見禁忌心電圖
  - 呼吸訓練技巧：學習常見的呼吸訓練的治療
  - 呼吸聲培訓：於臨床技術中心學習呼吸聲的評估
  - 簡易胸腔 X 光判讀：學習在臨床上常見胸腔 X 光
  - 運動處方設計原則：學習如何幫心肺患者設計運動處方
  - 心肺物理治療流程：了解總院心肺物理治療相關流程
  - 心臟疾病相關用藥/傷口與注意事項
5. 個案討論：針對評估/治療個案後，進行個案討論
6. 回饋：給予雙向回饋，了解學員學習到甚麼與建議

### 心肺物理治療培訓評核表

受訓治療師自評：有做過且熟悉：○ 有做過待改進：△ 沒做過需趕快學：X

	學習項目	日期	自評	指導治療師
	了解治療行政流程			
	病歷書寫			
	疾病的認識			
	視診、扣診、觸診			
	聽診			
	胸腔 X 光判讀			
	簡易心電圖判讀			
	呼吸肌力評估			
	胸廓活動度			
	肺功能評估			
	六分鐘行走測試			
	咳嗽評估			
	咳嗽訓練			
	姿位性引流			
	呼吸訓練			
	胸廓鬆動術			
	機動式呼吸儀			
	呼吸肌誘發訓練			
	運動處方設計			
	運動測試			
教學課程學習心得				

受訓學員姓名:

聯訓臨床教師:

聯訓時間:

臨床學習與相關活動檢核表:

評分標準

A:優於一般要求水準

B:完全能達到一般要求水準

C:大部分能達到一般要求水準

D:尚未能達到一般要求水準

課程名稱: 淋巴水腫物理治療	學員自評	教師評量	指導教師簽章/日期
一 患者治療及治療流程			

、 行政事務	組內相關事務與物品管理			
	其他：			
二、 基本設備操作	了解各種運動訓練器材			
	瞭解治療所需儀器之使用功能			
	指導輔具正確使用方法			
	其他：			
三、 獨立執行評估與完成治療技術	物理治療評估			
	臨床表徵評估			
	物理治療操作技術			
	物理治療儀器設備操作			
	運動處方			
	輔具應用			
	教導照護者復健原則與注意事項			
	其他：			
四、 病歷書寫及管理	病歷與相關表單填寫			
	病歷書寫的完整性（清晰、詳實）			
	治療次數及病歷登記的完成			
	其他：			
五、	溝通協調能力			

專業態度與精神	照顧病患之態度			
	臨床危機的處理能力			
	團隊運作能力			
	工作責任感與工作熱忱			
教師評語	<p>彰基臨床教師簽名: _____ 時間: _____</p>			<p><b>送訓機構</b></p> <p><input type="checkbox"/>1.完整物理治療紀錄</p> <p><input type="checkbox"/>初評</p> <p><input type="checkbox"/>病程紀錄</p> <p><input type="checkbox"/>結案評估</p> <p><input type="checkbox"/>2.個案報告</p> <p>時間: _____ 地點: _____</p> <p>臨床教師簽名</p> <p>時間: _____</p>

## 學員回饋

### 教學活動意見評量表-燒燙傷術後物理治療

指導老師與教學負責人姓名					
評量項目					
1.教學頻率(參與教學活動、口頭指導) (20)					
2.教學態度(熱忱、情緒、儀容、對學員的注重)(25)					
3.互動情形(引發問題、思考及解答) (20)					
4.教學內容及過程(知識豐富、組織條理、充實明確、舉例活潑、敏銳、善於運用時間)(20)					

5.病歷書寫之教學 (15)					
合計					

教學活動意見評量表-心肺物理治療

指導老師與教學負責人姓名					
評量項目					
1.教學頻率(參與教學活動、口頭指導) (20)					
2.教學態度(熱忱、情緒、儀容、對學員的注重)(25)					
3.互動情形(引發問題、思考及解答) (20)					
4.教學內容及過程(知識豐富、組織條理、充實明確、舉例活潑、敏銳、善於運用時間)(20)					
5.病歷書寫之教學(15)					
合計					

教學活動意見評量表-淋巴水腫物理治療

指導老師與教學負責人姓名					
評量項目					
1.教學頻率(參與教學活動、口頭指導) (20)					
2.教學態度(熱忱、情緒、儀容、對學員的注重)(25)					



3.互動情形（引發問題、思考及解答） （20）					
4.教學內容及過程（知識豐富、組織條 理、充實明確、舉例活潑、敏銳、善 於運用時間）（20）					
5.病歷書寫之教學（15）					
合計					

學習心得回饋	
燒燙傷術後物理治療	
心肺物理治療	
淋巴水腫物理治療	
對整體聯訓計畫建議	

其他建議:	
-------	--

修改版本	日期	內容
初版	99	依照二年期新進人員訓練計畫修訂
第二版	104	修改訓練次專內容：燒燙傷後的術後物理治療、兒童物理治療、加護病房物理治療、膝關節置換術後物理治療、淋巴水腫物理治療
第三版	108	刪除原先的膝關節置換術後物理治療
第四版	112	加入心肺次專，刪除兒童次專(獨立為兒童的聯合計畫書)