

彰化基督教兒童醫院

兒童呼吸治療組實習生教學訓練計畫

一、訓練宗旨

培養學生以病人為中心、以全人醫療為宗旨的專業照護理念，並為將來進入臨床照護奠立良好基礎。

二、訓練目的

1. 「以病人為中心」之醫療態度。
2. 能具備照護病人必須的醫療知識。
3. 能正確、安全的執行呼吸照護技術。
4. 依病人的個別需要提供適切的呼吸照護技術。
5. 能書寫完整的呼吸照護病歷單張。
6. 良好醫病關係及工作同仁間之良性溝通

三、訓練目標

1. 瞭解新生兒及兒童常見呼吸相關疾病之病理生理、臨床表現、診斷和處置，並運用文獻查證以增進自我學習之能力。
2. 能判讀基礎檢查之結果；並能在指導及監督下獨立執行新生兒及兒童評估，並依據評估資料確立病人問題，擬定治療計劃、執行治療、評值治療結果。
3. 能執行兒童呼吸治療相關技術，如：**氧氣治療、胸腔物理治療、非侵襲性及侵襲性正壓通氣設備操作**、一氧化氮吸入治療技術、高頻通氣治療技術、表面張力素給予治療技術、新生兒復甦術等。
4. 瞭解各種機型機械通氣呼吸器管路裝置、設定及操作；並能辨識使用呼吸器之合併症及處理方法。
5. 熟悉呼吸治療設備與器材之消毒、維修、保養。
6. 能執行呼吸治療病歷寫作。
7. 認知全人照護觀念，了解跨領域團隊合作之重要性，能與醫護團隊有良好互動。

四、教學師資

1. 具有中華民國呼吸治療師執照，具教學醫院兒童呼吸治療執業經驗3年以上之專任兒童呼吸治療師，且通過醫策會臨床教師認證。
2. 採「固定教師制」，實習期間由同一位臨床教師負責實習生所有教學活動，可隨時評估、調整及確認實習生學習進度狀況。

五、訓練課程內容

分為「基本訓練課程」及「核心課程」兩部份。基本訓練課程：內容包括病人安全、感染管制、醫療品質、人文素養。核心課程內容包括：醫學知識、基礎

檢查判讀、專業技術、呼吸器種類及特性、儀器設備與器材消毒及維修保養、病歷寫作、專業態度。

1. 基本訓練課程：

(1) 實習學生職前訓練：數位學習網(<http://elearning.cch.org.tw/cltcms/ctms.do>)

- 醫學倫理委員會介紹
- 病人安全與醫療品質政策
- 職場兩性和諧與性騷擾處理
- E-learning平台使用滿意度調查
- 彰基醫院簡介
- 防火及設施安全教育
- 暴力防範教育
- 資通安全政策宣導
- 實習生報到說明
- 手衛生與咳嗽禮儀
- 結核病防治
- 新興與再浮現傳染病
- 隔離防護措施

(2) 院內訓練課程：

- 人文素養：院史館參訪。
- 個人防護穿脫流程：AR-7310-12隔離防護措施
- 手部衛生政策：AD-7310-01手部衛生政策
- 呼吸治療感染管制原則：AR-7310-14呼吸治療裝置之感染管制措施

2. 核心課程：

類別	課程內容
醫學知識	熟悉呼吸治療工作中各年齡層常見之疾病，其病理變化、臨床表徵、診斷及處置；運用文獻查證以增進自我學習之能力。
基礎檢查判讀	藉由病歷、檢驗值及臨床症狀、徵候等評估病人的病況。
專業技術	觀察在小兒加護病房及新生兒加護病房中如何在小兒或新生兒病人正確執行呼吸治療各項技術。
呼吸器種類及特性	藉由本單位多元化呼吸器實機操作教學，讓學員可以清楚明瞭個各年齡層適用呼吸器，及視疾病類別該選擇何種機械通氣模式、呼吸器設定條件，並能正確裝置。
儀器設備與器材之	熟悉呼吸治療器材消毒滅菌流程，並清楚各材質之消毒

消毒、維修、保養	方法；熟悉兒科呼吸治療儀器設備的保養、辨別損壞及送修流程。
病歷寫作	教導學生如何透過單位各式病歷單張之正確書寫，來呈現臨床病患現況及醫療處置措施。
專業態度	能與醫護團隊有良好互動，了解跨領域團隊合作之重要性，並尊重及關懷病患與家屬，以及學習溝通協調能力。

六、教學資源

1. 呼吸器設備：
 - (1) Infant flow、Infant flow SiPAP
 - (2) Bubble CPAP
 - (3) SLE-5000、SLE-6000
 - (4) V500、V600、VN600
 - (5) PB-980
 - (6) BiPAP
 - (7) NOxBOXi
 - (8) Airvo 2
2. 臨床技能中心提供相關技術演練與測試：
 - (1) 胸腔物理治療標準技術
 - (2) 呼吸器管路更換標準技術
 - (3) 高頻震盪呼吸器治療技術
 - (4) 表面張力素治療技術
3. 臨床技能中心提供呼吸器模擬訓練課程：
 - (1) Pressure Control Ventilation (PCV)
 - (2) Volume control ventilation (VCV)
 - (3) Proportional assist ventilation (PAV)
 - (4) Pressure Support Ventilation (PSV)
4. 圖書館：憑「識別證」入館，識別證於實習第一天給予，實習結束交回聯合實習中心；圖書借閱依據「實習生臨時借書證申請辦法暨借閱規則」辦理。
5. 實習單位：
 - ❖ 新生兒加護病房
 - ❖ 兒童加護病房
 - ❖ 兒童肺功能室

七、教學活動方式

1. 模擬擬真教學訓練。
2. SOP教學、觀摩、回覆示教。
3. 參與醫師巡診：實施床邊教學，討論各病患之疾病與處置。
4. 小組討論：實習常見之呼吸問題或個案病因與處置之探討、分析與報告。
5. 臨床實作學習：在臨床實習指導者監督及指導下執行治療技術。
6. 講授式課程：課式教學。
7. 數位平台學習。

八、訓練成果評估

採雙向評估回饋機制：

1. 臨床教師對實習生：
 - (1) 知識考核：筆試、個案報告、跨領域學習單、文獻查證學習單。
 - (2) 技能考核：呼吸器實機操作考核、DOPS、OSCE
 - (3) 態度考核：護照完成率、學生出勤狀況。
 - (4) 實習評值表：臨床教師於實習結束時針對實習生臨床整體表現做評估。
 - (5) 實習檢討會：實習生提出對實習期間各項改善建議，臨床教師給予回饋。
2. 實習生對臨床教師：
 - (1) 臨床教師滿意度問卷：實習生針對臨床教師教學表現做評估。
 - (2) 實習檢討會：實習生對臨床教師提出教學方式或內容建議。
3. 輔導補強措施
生學習狀況異常處理流程（CW-4500-52）辦理。

九、通過標準

評估機制	通過標準
筆試(實習前後測)	後測達 80 分
OSCE： <ul style="list-style-type: none">● 胸腔物理治療標準技術● 呼吸器管路更換標準技術● 表面張力素治療標準技術● 高頻通氣治療標準技術	達 70 分
跨領域團隊合作個案討論	參與二次
護照完成率	100%完成
個案報告	達 60 分
臨床實習評值表	達 70 分

十、注意事項

1. 依醫院T9 實習學生見習實習管理辦法辦理。
2. 實習期間學生不可因個人需要強求實習單位配合，一切排班應配合實習單位之作業安排。
3. 每日實習時數以8小時計，因故遲到早退者應擇日補足實習時數，或實習期間因故無法出勤，請事先向單位主管或臨床教師請假，並安排補實習，未請假者一律以曠課論。
4. 學生請假需依照「學校」規定辦理。
5. 實習期間請穿著實習服與包鞋，保持服裝儀容清潔，長髮者須綁起，併配戴識別證，請勿穿著實習服在醫院之外活動。
6. 實習期間請做好自我健康管理，每日量體溫，若發燒達38°C以上，請就醫並請假在家中休息，並與單位主管及實習指導老師聯絡，安排請假及補班事宜，爾後再排補班。
7. 機車、腳踏車停放依照彰基規章字第L19號「員工機車、腳踏車停放管理辦法」辦理。

十一、實習業務溝通與協調

1. 相關實習公文統一由教學部聯合實習中心寄發與存檔，正式實習前校方與院方簽訂合約書。
2. 校方實習老師與單位教學負責人藉由電子信箱、電話可以隨時聯繫。
3. 單位教學負責人於每梯實習結束前召開實習檢討會，校方實習老師、單位教學負責人、臨床教師、實習生參與。

修訂紀錄

版本	異動日期	異動原因	異動內容重點說明
1	2010-06-22	新增	
2	2014-05-10	修訂	訓練課程內容異動
3	2016-12-18	修訂	1. 將跨領域團隊照護學習與文獻查證學習納入實習目標中。 2. 核心課程與教學活動內容用詞修正。 3. 增訂通過標準
4	2019-9-27	修訂	1. 教學資源增加 SLE6000 2. 教學活動方式增加小組討論及參與醫師巡診
5	2021-12-28	修訂	1. 教學資源增加 VN600 2. 增訂實習業務溝通與協調
6	2023-12-05	修訂	1. 訓練課程內容增加： (1) 實習學生職前訓練(數位學習網) (2) 臨床技能中心提供呼吸器模擬訓練課程 2. 教學資源增加 V600