

# 彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院

## 牙體技術中心實習生訓練計畫

目 錄	頁碼
壹、 訓練目的	2
貳、 訓練目標	2
參、 受訓人員	2
肆、 實習訓練內容及時數	2
伍、 訓練課程	2
陸、 自主學習計畫	6
柒、 作業	7
捌、 會議	7
玖、 實習記錄表單	7
壹拾、 評核方式	7
壹拾壹、 學員反映管道	7
壹拾貳、 訓練計畫成效評值標準與方式	8
壹拾參、 訓練計畫修改歷程	9

# 彰化基督教醫院牙體技術中心實習學生教學訓練計畫

## 壹、訓練目的：

培養牙體技術系之學生熟悉牙體技術之固定鑲復技術、活動鑲復技術與矯正鑲復技術。

## 貳、訓練目標：

- 一、將學生於校內所學之牙體技術專業知能實際運用，以求理論與實務之結合。
- 二、瞭解實習機構之性質、組織、文化狀況及業務營運內容等。
- 三、學習實習機構專業工作者之角色與職責。
- 四、建立專業牙體技術人員態度，培養其專業倫理及敬業精神。
- 五、培養從事牙體技術相關實務工作之志趣。

104.06.11 第一版  
105.06.24 第二版  
105.12.30 第三版  
106.07.27 第四版  
107.07.25 第五版  
108.01.02 第六版  
109.07.31 第七版  
110.07.16 第八版  
111.01.03 第九版  
112.04.11 第十版

## 參、受訓人員：

實習對象為符合校內實習辦法之牙體技術系學生。

## 肆、實習訓練內容及時數：

實習項目	實習內容	實習週數	考選部規定時數
	環境介紹、安全防護教育訓練、筆試前測、技術操作前測		
固定鑲復技術	支台齒復形(教具練習)、蠟型製作、Temp製作、電腦輔助設計與製作 CAD\CAM	5 週	160 小時以上
活動鑲復技術	個人牙托、咬和蠟堤、全口活動假牙、局部活動假牙、活動假牙修復	7 週	80 小時以上
矯正鑲復技術	數位平行模、數位維持器、維持器、擴大裝置、軟式咬合板製作、氟托製作等	8 週	80 小時以上
			合計：20 週

## 伍、訓練課程：

### 一、基礎訓練課程(4 週內完成)：

達成目標	訓練項目(課程)	訓練方式	評核標準(方法)	備註
瞭解執業自身與病人的安全防護及醫病的關係	1. 醫院單位介紹 2. 實習工作內容訓練 3. 單位安全衛生(如防火等)注意事項等訓練 4. 感染控制教育 5. 病人安全與醫療品質政策(IPSG) 6. 醫學倫理教育 7. 彰基院史館參訪 8. 基本救命術(BLS)	含課程講授、觀摩學習、小組討論、線上學習、實務操作	參加或測驗	基本救命術(BLS)若無有效期內證照者，需配合院方參與安排課程



## 2. 活動假牙技術(共 7 週)

學習目的：學習製作的活動義齒，使病人恢復咀嚼、吞嚥、發音，等機能活動並恢復美觀。

訓練項目(課程)	訓練內容
齒顎咬合轉移	1. 個人牙托製作 2. 咬合蠟堤製作 3. 顎關係紀錄與轉移
義齒排列	1. 人工牙齒的選擇 2. 人工牙齒的排列 3. 齒齦形成
包埋煮聚與咬合調整打亮	1. 包埋煮聚 2. 樹脂牙咬合調整 3. 義齒床打亮
活動假牙修復	1. 活動假牙定位 2. 牙鈎彎製 3. 人工牙齒的選擇 4. 樹脂的操作 5. 咬合調整與打亮

完成規定之最低製作案例數要求，規定如下：

- 齒顎咬合轉移                   ：10 例
- 義齒排列                        ：3 例
- 咬合調整及打亮               ：3 例
- 活動假牙修復                 ：2 例

## 3. 矯正假牙技術(共 8 週)

學習目的：學習矯正裝置的製作與原理

訓練項目(課程)	訓練內容
數位平行模製作	1. 模型邊緣整理 2. 真空包埋機使用 3. 矯正用研磨機使用
維持器製作	1. TPA、LHA、B&L 製作 2. 空間維持器製作
功能性矯正裝置製作	1. Anterior bite plate 2. Activator 3. Hyrax
軟式咬合板製作	1. 模型整理 2. 決定邊緣線 3. 真空成型機使用 4. 邊緣修整
氟托製作	1. 模型整理 2. 空間預留 3. 真空成型機使用 4. 邊緣修整

完成規定之最低製作案例數要求，規定如下：

- 數位平行模型製作           ：2 例
- 維持器製作                   ：5 例
- 功能性矯正裝置製作       ：1 例
- 軟式咬合板製作           ：4 例
- 氟托製作                     ：4 例

### 三、 數位學習網

1. 專業必修
2. 病人安全（牙體技術指示單判讀）
3. 安全防護教育訓練（儀器設備操作說明、病人安全、意外事件說明、消防安全說明、洗手五時機、感染管制說明、危害物質噴濺緊急處理流程、火源使用及保存管理規範、一般與醫療廢棄物分類等等。）
4. 必選修（感染控制、休克復甦教育、國際病人安全目標、用電安全教育）

### 四、 自主學習

自主學習紀錄表一份

### 五、 靈性講座

靈性健康覺察紀錄表一份

## 陸、 自主學習計畫：

### 一、 學習目的：

在數位發達的時代，為了讓本院實習學生可以不受時間及空間的限制，進行自主學習；或藉由網路學習教材具有重複閱讀的特性，能夠讓實習學生依照自己的學習需求，自由反覆進行學習，而訂定本院自主學習計畫之規範。

### 二、 課程規劃：

1. 共同教育訓練：各醫事職類實習學生於醫院實習期間的共同性學習課程
  - I. 全人教育課程
  - II. 跨領域團隊合作照護教育訓練課程
  - III. 全院性必修課程
2. 牙體技術職類訓練數位課程：(如附件數位教材清單)
3. 其他自主學習：為強化實習學生自主學習，以及解決問題的能力，鼓勵實習學生可以自行主動參與其他自主學習之課程或活動，包括：
  - I. 本院自主學習專區課程
  - II. 院內外專題演講、研討會、工作坊、進修活動等
  - III. 其他：由各醫事職類推薦之課程

### 三、 執行方式

1. 設置「彰基數位學習網」供實習學生進行線上學習。
2. 共同教育訓練之線上課程，設有課後評量(如考題、問卷等)，以瞭解實習學生的學習成效，並依學生回饋調整課程內容。
3. 數位學習網課程每年至少檢視一次，並視需要更新。
4. 其他自主學習部分，學生需填寫「個人自主學習表單」，並自我檢視學習內容，且填報學習心得。

### 四、 考評標準：

1. 「共同教育訓練課程」依牙體技術中心實習生教學訓練計畫執行。
2. 其他自主學習部分，學生除個人自我檢視學習成果，導師應給予意見回饋。

### 五、 附件暨參考資料：

1. 課程清單
  - I. 數位必修課程：
    - i. 牙體技術數位教材-核心課程 1(A50 模組教具)
    - ii. 牙體技術數位教材-核心課程 2(活動牙架)
    - iii. 牙體技術數位教材-核心課程 3(矯正裝置焊接及打亮)
    - iv. 牙體技術 職前安全防護訓練
  - II. 數位選修課程
    - i. 牙體技術核心課程-局部活動義齒
    - ii. 牙體技術核心課程-固定義齒技術
    - iii. 牙體技術核心課程-矯正技術學
2. 個人自主學習表單

## 柒、 作業：

- 一、 口頭報告一份
- 二、 書面報告一份

## 捌、 會議：

- 一、 導生會談
- 二、 期中、期末檢討會
- 三、 實習生檢討會(與學校老師)
- 四、 輔導會議（視情況召開）

## 玖、 實習記錄表單

- 一、 記錄表依照工作內容填寫，勿有不實紀錄。
- 二、 實習結束時，依照實習完成確認所有項目需繳回留存資料。

## 壹拾、 評核方式

- 一、 完成每階段訓練舉行考核，應有訓練記錄備查。
- 二、 測驗或考核成績未達合格標準 6 級分或 60 分需各別加強輔導，輔導後再予測驗。
- 三、 評核標準：  
請各臨床教師皆以 10 級分評核，相對等級如下：  
9：90分以上  
8：80分以上  
7：70分以上  
6：60分以上（達到標準）  
5：59分以下（須進行補救教學）
- 四、 補救教學機制：
  - 1、 核心訓練課程各項評核未達合格標準 6 級分，召開輔導會議，擬定補救教學時間。
  - 2、 經輔導後成效未達標準，呈報實習中心。

## 壹拾壹、 學生反映管道

- 一、 導生座談會
- 二、 LINE 通訊軟體
- 三、 E-mail：
  - 1、 牙科部部長：林益弘醫師（126444@cch.org.tw）
  - 2、 牙體技術中心主任：林曉薇醫師（103303@cch.org.tw）
  - 3、 牙體技術中心教學負責人：郭如玉（44148@cch.org.tw）
  - 4、 牙體技術中心教師：林晏屏（109817@cch.org.tw）
  - 5、 牙體技術中心教師：李雅晴（[111791@cch.org.tw](mailto:111791@cch.org.tw)）

## 壹拾貳、訓練計畫成效評值標準與方式

- 一、教學滿意度調查表
- 二、受訓學員對導師評量表



## 壹拾參、本計畫修訂每年至少一次

### ◆ 訓練計畫修改歷程：

修訂日期	修訂緣由	修訂重點
初版： 104 年 7 月		
第一次修訂： 104 年 9 月	104 年 9 月第三次教學會議提出實習學生前後測無合格標準，且無補救教學機制	1. 制定實習學生前測、後測合格標準 2. 制定補救教學機制
第二次修訂： 104 年 12 月	104 年 12 月第四次教學會議提出修訂核心課程訓練週數與內容	1. 修改委外訓練計畫週數 2. 修改核心課程一之訓練課程
第三次修訂： 105 年 3 月	105 年 3 月第一次教學會議提出實習生查核表考核方式不明確	修改實習評分表內容
第四次修訂： 105 年 5 月	105 年 4 月第二次教學會議提出委外實習地點太遠	1. 更改委外訓練場所 2. 修改職前訓練表與委外訓練職前訓練表 3. 修改儀器操作說明紀錄表與委外訓練儀器操作說明紀錄表
第五次修訂： 105 年 6 月		1. 修改前測、後測 2. 修改核心課程之評核方式
第六次修訂： 105 年 7 月	105 年 7 月第四次教學會議提出 Mini-CEX 不適用牙體技術職類	1. 修改委外訓練計畫書 2. 刪除 Mini-CEX，增列 DOPS
第七次修訂： 105 年 9 月		1. 修改核心課程製作案例數與學習紀錄表 2. 修改核心課程之評核標準
第八次修訂： 105 年 11 月		1. 增列各個核心課程之訓練目的 2. 刪除儀器操作說明紀錄單與委外儀器操作說明紀錄單 3. 增列儀器操作說明與實際操作紀錄單 4. 增列委外儀器操作說明與實際操作紀錄單
第九次修訂： 106 年 1 月	105 年 12 月第六次教學會議提出建議增加相關牙體技術課程內容	1. 刪除硬咬合板製作課程 2. 增加活動假牙修補課程 3. 增加牙體技術師法、感染控制及牙技職業倫理相關課程
第十次修訂： 106 年 7 月	106 年 7 月第四次教學會議提出實習生學習護照中口頭書面報告紀錄單及評量表內容格式重複性高	1. 口頭報告紀錄單改為與評量內容明定評分項目及評分重點內容 2. 書面報告紀錄單由兩頁改為單張格式，並增加評分項目及評分重點內容。
第十一次修訂： 107 年 7 月	107 年教學卓越計畫-階段性建立牙體技術實習生 e-portfolio	1. 刪除委外訓練計畫 2. 刪除核心課程 2：義齒排列（雙顎全口活動義齒） 3. 刪除核心課程 1：模型製作、包埋鑄造、瓷牙燒付（藍色字底） 4. 增加核心課程 1：Dental CAM 成品輸出 5. 增加石膏棒雕刻(模擬國考)、全口活動義齒排牙(模擬國考)練習 6. 護照中：學習紀錄表、DOPs 評估表、成效評量表、口頭報告、書面報告、口腔護理、問卷、滿意度(教師

		教學成效評核表、教學滿意度、導師評核表)、學習評分表評分表(期中、期末); 以上表單皆存於 e-Portfolio 系統
第十二次修訂: 108 年 7 月	108 年 6 月第三次教學會議提出石膏棒顆數太少	石膏棒雕刻顆數由 20 顆改為 28 顆
第十三次修訂: 109 年 7 月	109 年 6 月第二次教學會議提出矯正平行模型研磨皆已漸漸調整為數位掃描製作, 故更改教學內容	1.刪除矯正平行模製作課程兩週 2. 增加數位平行模製作課程一週, 學習製作個數 2 個 3. 增加數位矯正維持器製作一週, 學習製作個數 8 個
第十四次修訂: 110 年 7 月	110 年 6 月第二次教學會議提出針對目前實習生學習核心課程, 調整實習細節。	1.核心課程 1:電腦輔助設計製作及 Dental CAM 成品輸出, 改為線上學習, 不直接操作臨床模型。 2.核心課程 2: 刪除植牙定位器製作。
第十五次修訂: 111 年 1 月	110 年 12 月第四次教學會議提出實習學生在國考模擬測驗當中, 學生無法在 3 個小時內依照國家考試要求將牙齒排好及齒肉成形, 所以調整訓練方式。	1.刪除全口活動義齒排列(模擬國考)五次 2.增加全口活動義齒排列(模擬國考)兩次 3.增加全口活動義齒排列齒肉形成(模擬國考)兩次 4.增加全口活動義齒排列+齒肉形成(模擬國考)一次
第十六次修訂: 112 年 4 月	112 年 3 月第一次教學會議提出刪除訓練計畫第中的專業進階課程, 改為自主學習。	1.刪除專業進階課程-口腔保健護理 2.刪除專業進階課程-研究教學 3.增加自主學習