**中山醫學大學醫學系實習醫學生訓練考核表**

實習醫院：□中山 □中榮 □彰基 □奇美 □高長 □高榮 年級：□六□五 學生姓名：

科別： 訓練期間： 年 月 日至 年 月 日 作業繳交日： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核項目 | | | | | | | | | | | 優 | | 好 | 普 | | | 差 |
| 行為與態度評核 | 基本禮儀與態度 | | | 儀容、禮貌合宜 | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 守時 | | | | | | |
| 學習態度 | | | 主動學習精神(pre-round或自行巡視病人) | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 查房或討論會前之準備 | | | | | | |
| 參與討論會的態度 | | | | | | |
| 接受師長指導時的態度 | | | | | | |
| 團隊合作 | | | 醫師之間的溝通 | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 與護理師及其他醫療團隊的相處情形 | | | | | | |
| 師長交付的作業是否及時完成 | | | | | | |
| 醫病關係 | | | 醫病溝通 | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 同理心與同情心 | | | | | | |
| 學業成績 | 病歷寫作 | | | 門診和住院病人的病例寫作 | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 理學檢查 | | | 理學檢查之完整性與確實性 | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 醫學核心知識  技能與操作 | | | 核心知識 | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 技術操作 | | | | | | |
| 使用實證醫學的能力 | | | | | | |
| 展現醫品病安(IPSG)相關知識 | | | | | | |
| 護照查核 | | | 完整性(主動交付教師查核且及時完成) | | | | | | |  | |  |  | | |  |
| 基本課程(醫倫、感染管控、醫療品質、實證醫學) | | | | | | |
| 學生紀錄與建議(書寫內容品質) | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 總體表現 | 護理師/護理長 | | | 評語： | | | | | | | | | | | | 簽章 | |
| 住院醫師/總醫師 | | | 評語： | | | | | | | | | | | | 簽章 | |
| 主治醫師 | | | 評語： | | | | | | | | | | | | 簽章 | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **科主任或教學計劃負責人總評** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 請打V | | A | B | | C | D | E | F | 具體事蹟說明：  科主任/教學計劃負責人簽章： | | | | | | | | |
| 非常優秀 | 優秀 | | 一般 | 尚可 | 待加強 | 須重修 |
| **行為態度** | |  |  | |  |  |  |  |
| **學業** | |  |  | |  |  |  |  |