

# 過動兒的 診斷與治療



文／張明裕（彰化基督教兒童醫院兒童神經科主任）

注意力不足過動症，俗稱過動症，近年來有明顯增加的現象，尤其在國小階段的學童，幾乎每一個班級都有這類困擾的小朋友。似乎愈是都市化的地方，愈可能有過動兒，所以有人歸咎於戶外活動的減少，但也有人認為跟環境化學物品的使用有關。

## 症狀與診斷

診斷過動症，一般是家長或老師先有懷疑，學童確實有明顯的行為困擾，尤其是影響了學習及人際關係，然後會因此就醫。在初次門診時，醫師會確定是否在不同的情境下，比如在家、在校、以及在安親班時，皆出現相同的行為，然後詢問是否有相關的病史或疾病，例如智能障礙、癲癇等，並給予過動症的問卷（表一，至少三分，由不同情境的觀察者填寫），安排病史相關的檢查（如腦波、心電圖、心理衡鑑等），若有必要時，比如懷疑但似乎未達診斷標準時，才需安排電腦化持續性注意力測驗注意。

根據台灣教育系統的研究，15%的學生在問題行為篩選量表會符合不專注或衝動一過動症狀顯著的標準，但其中卻僅約有三分之一的學生再進一步診斷可能是注意力缺陷過動症，但另約有20%可能是其他特殊教育需求的學生。不專注或衝動、過動的症狀可能僅是問題的徵兆，必須進一步轉介或診斷，以期能確定其真正的問題，避免讓學生因此而衍生出其他的適應問題，錯失最佳的治療時機。（圖一）

至少需要經過兩次門診評估，才能確定診斷為注意力不足過動症，才比較有結論。診斷注意力不足過動症時，還須考慮到年

紀。目前國內健保規範過動症藥物治療，限制6歲以上使用，是因為早期診斷過動症的標準確實規範6歲才能確定診斷，但目前在國外，如英國、美國等，皆已把診斷的年紀降至4歲，只是4至6歲階段，仍比較保守地使用藥物。

## 行為治療

注意力不足過動症的治療，不是一開始就要使用藥物，依據美國小兒科醫學會的治療準則，在學齡前階段（4~6歲），建議先使用情緒及行為治療，當症狀無明顯改善時，再增加藥物輔助治療。其實所有的注意力不足過動症，都應該先嘗試行為治療，由學校及家庭配合，給予學習及生活上必要的幫助；當家長因故無法配合行為治療時，醫師會依狀況給予藥物治療。另外有些家長擔心藥物的副作用，拒絕使用藥物治療，導致孩子的狀況可能因未得到控制，而造成日後偏差行為，甚至在不知不覺中傷害他人或觸犯法律，造成不可挽救的情形。

## 藥物治療

目前藥物的使用，主要是中樞神經興奮劑，即（利他能及專司達）methylphenidate，另外還有選擇性正腎上腺素再回收抑制劑（思銳）Atomoxetine。

一般使用時先由短效型利他能，以最低劑量開始使用，根據臨床症狀的改善程度，再逐漸調整劑量；主要的明顯副作用是，胃口會變差，甚至有嘔吐；如果副作用明顯時，可改用專司達或長效利他能，可以減少相關的副作用。另外使用這類藥物屬於中樞神經

興奮劑，建議不要在下午 3 點以後服用，減少影響夜間的睡眠。短效型利他能之口服效果迅速且良好，半衰期約為 1-3 小時，其作用力可維持 4-6 小時，服用後可提升注意力、增進短期記憶、幫助學習功能等；長效型利他能可兩種劑型（專思達及長效利他能），其作用力可維持 8-12 小時。

另一治療藥物（思銳）Atomoxetine，非屬中樞神經興奮劑，而是一種正腎上腺素再回收抑制劑，為新的治療藥物，使用於利他能藥物療效不佳或無法忍受其副作用的病人，常見的副作用則為頭痛、噁心、嘔吐。

### 結語

注意力不足過動症的學童確實需要比較多的幫忙，可與學校師長配合，調整學習的方式，比如提高間斷休息的比例等，注意是否有人際關係的問題，透過生命科學的宣導，幫助學童能正常快樂的上學。但家長如果發現或學校師長已經提出要求醫療幫忙，一定不要拒絕就醫，適時給予評估，並給予必要的藥物治療，才能讓我們的小孩繼續快樂正常的學習。

### 臨床診斷標準（表一）

#### 注意力不足

- 在課堂或活動時不易維持注意力。
- 常常粗心不易注意細節。
- 常常看起來不易專心聽別人正對他說的話
- 經常有困難把事情或功課做完。（不能完成的原因不是因為對事情或功課不理解的緣故）
- 常常難以規劃工作及活動。
- 時常逃避、不喜歡或排斥需全神貫注的事。（例如：寫作業）
- 常常遺失東西或遺忘事物。（例如：玩具、老師交待要帶去學校的作業、課本或鉛筆……等）
- 易受外界刺激而分心。
- 對日常生活的事物容易健忘。

#### 過動及易衝動

- 經常手忙腳亂或坐時扭動不安沒法坐好。
- 在課堂或其他需好好坐在座位上的場合，時常離開座位。
- 在不適當的場合經常過度地四處奔跑或攀爬（在青少年或成人可能只僅限於自覺不能好好安靜下來）。
- 經常有困難地安靜地遊玩或從事休閒活動。
- 常常會覺得有一股“想要動起來”的衝動。
- 常常很多話。
- 時常在他人問題未說完時便搶著回答。
- 在需要輪流或排隊等待時有困難。
- 時常打斷或打擾他人。（例如打斷別人玩遊戲）

圖一、注意力缺陷過動症學生校園發現流程图

