

2. 指導語要明確、清晰，前後一致、慢慢地說，孩子才會有較佳的理解力。
3. 有耐性地對兒童說話，且注意傾聽，時時鼓勵兒童溝通，如此才能使兒童樂於學習。
4. 話題要與兒童的程度與經驗相結合，有足夠的活動或遊戲經驗，才能發展出認知型式，把物與事之關聯串連起來。

六、訓練期間

最適當的時期是出生後七年內，尤其是最初的二至四年間最為重要，應把握早期診斷、早期治療原則，積極提供訓練。

七、預後

1. 若無其他方面的遲緩問題，即使早期語言發展遲緩，將來一樣可以迎頭趕上，不會有學習上的問題。

2. 如果伴隨其他的問題，如神經受損、智能發展遲緩、聽力受損或自閉症，都會讓這些孩子各自表現出不同的狀況。口語功能重度受損者，採用非口語溝通方式，以達到溝通的目地。

八、注意及禁忌事項

1. 太過要求孩子要有好的說話技巧，強迫孩子必須完美。這種壓力沒有好處，只有壞處。
2. 從父母的面部表情和聲音，或不斷要求孩子「用正確的方式再說一遍」，孩子很清楚父母對他有所批評與不滿，而有恐懼的情緒。
3. 只聽電視中的說話是不夠的，孩子需做練習和互動，進行實際交談，以及輪流說話等。

◎如有疑問，歡迎與治療師聯絡。

自我評量(是非題)

- () 1. 聽覺或智能障礙可能造成語言發展遲緩。
- () 2. 多看電視或使用智慧型手機玩遊戲，有助於語言發展。
- () 3. 三歲仍不會說任何句子，可能是語言發展異常的徵兆。

請寫下您的問題：

專業審查者：顏向嬋 語言治療師。

參考資料：

Froma P. Roth & Colleen K. Worthington (2023): Treatment resource manual for speech-language pathology. (7th ed.). Plural Publishing.

Dimitra V. Katsarou (2023): Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence. IGI Global.

制定日期：2005年5月

修訂日期：2024年2月（第八版）

編碼：7230-單張-中文-003-08

○	X	○	昱榭
ε	z	↓	箒齋

復健醫學科衛教系列

兒童語言發展 遲緩



復健醫學部·語言治療組製作

諮詢專線：(04)7238595轉7021

諮詢專線服務時間：

週一到週六 上午8：00-12：00

週一到週五 下午1：30- 5：30

讚美專線：(04)7238595轉3920

抱怨專線：(04)7238595轉3925

網址：<https://www.cch.org.tw/knowledge.aspx?pID=1>

復健醫學部



彰化基督教醫療財團法人
彰化基督教醫院
CHANGHUA CHRISTIAN MEDICAL FOUNDATION
CHANGHUA CHRISTIAN HOSPITAL

當您感到焦慮無助時，鼓勵您說出來，我們將陪伴您尋求相關支援及身心靈支持。

一、什麼是兒童語言發展遲緩

兒童的語言發展水準，比起同年齡的一般兒童為低。語言發展遲緩有下列一種或多種情形：（1）語言發展起步的年齡較晚，（2）發展的進度較慢，（3）發展的程度較正常兒童低下。其語意、語法、語用、語形、語彙之發展，在理解與表達方面，較同齡者有明顯偏差或遲緩的現象。

二、一般兒童的語言發展

1. 哭聲和愉悅聲：幾乎每一個新生兒都有發聲的能力，而父母對嬰兒不舒服時的哭聲及快樂時的愉悅聲有適當的反應，是鼓勵幼兒語言發展的第一步。
2. 牙牙學語：約在二至四個月左右開始出現，嬰幼兒會發出一些簡單但無意義的聲音。因此有時候父母親會回憶說「他很小的時候曾經會叫爸爸、媽

媽，但是後來就不叫了」但此時只是嬰兒自我玩弄不預期且無意涵的發聲。失聰的嬰兒也有此一階段，但因聽不到自己的聲音回饋而日益減少發聲。

3. 社交性發聲：約五、六個月大，開始會利用多變化的聲音與外界溝通。
4. 語調練習：到了八個月大，雖然聽不懂小傢伙的用詞，但已有頗似大人講話的語調。
5. 第一個字：通常是出現在十至十八個月大時，並且先有一般的理解能力後，才開始說出有意義的話。
6. 呢喃兒語：十八個月大後，隨著肢體動作的成熟，幼兒可以配合著手腳功能一起玩聲音的遊戲，如：一面玩車、一面發「叭！叭！」此時大概可利用十至二十個有意義的字來進行多方面的溝通。

7. 鸚鵡式學語：兩歲的幼兒開始重覆大人說的話，直至約兩歲半時逐漸消失。

8. 語言交談：鸚鵡式學語減少後，幼兒開始與大人真正的對話，並隨著年齡的增加與經驗的累積，語言能力也急速增加，但由於字彙的缺乏，卻急於表達自己的意見，有時幼兒便出現發展性的口吃，但只要父母有耐心，同時用簡短易懂的字和不疾不徐的說話速度，以輕鬆的態度面對，給予幼兒一個好的典範，一般來說，七歲以前講話不流利仍算是正常範圍。

三、語言發展異常的徵兆

1. 二歲沒有出現語彙。
2. 三歲仍不會說任何句子。
3. 已滿三歲但說話時大部份語音含糊不清、難以理解。

4. 五歲以後句子結構仍有明顯錯誤或說話不清楚、無法流利說話。

5. 聲音單調，音量太大或太小、音質出現沙啞聲。

6. 在對話中或連續說話時有混淆、顛倒及簡略現象。

四、語言發展異常的原因

1. 聽覺障礙
2. 智能障礙
3. 大腦功能不良
4. 情緒困擾
5. 刺激不足
6. 不明原因

五、訓練目的及方向

1. 定時、定點的活動，事先設計活動的內容，以漸進的方式安排小步驟的學習，讓兒童知覺到環境的秩序及順序，進而發展出語言的順序概念。