

### (3) 語法刺激治療法

針對聽覺理解尚佳的患者，利用圖片與提示語的方式引導出句子。

### (4) 提升溝通效度法

治療過程中治療師與患者間自由選取任何傳達訊息的溝通方式，包括口語、手勢、畫圖、寫字或圖片。

### (5) 輔助溝通系統介入法

利用溝通符號系統和溝通輔具，來協助溝通和促進語言能力的復原。溝通符號如圖片、文字等，溝通輔具如溝通簿、語音溝通板或無障礙介面系統。

## 五、訓練期間

因患者嚴重程度及從發病到開始接受語言治療的時間不一，通常約二至三年不等，甚至更久。

## 六、禁忌及注意事項

1. 避免催促或過早給予提示，失語症病患需要更久的語言處理歷程，故需耐心的等待。
2. 不要只讓病患聽或看，應儘量讓患者做多種的反應，如：聽名稱指認圖片。
3. 一直矯正錯誤會使患者沮喪不舒服，當患者反應錯誤時只需提供正確答案，而不要一再指出錯誤，並繼續下一個刺激。

◎如有疑問，歡迎與治療師聯絡。

請寫下您的問題：

## 自我評量(是非題)

- ( ) 1. 中風或頭部外傷可能造成失語症。
- ( ) 2. 腦部受傷範圍及程度會影響語言受損的狀況。
- ( ) 3. 口語表達、書寫、閱讀、聽覺理解等都可作為語言治療方向。

專業審查者：劉睿菁 語言治療師。

參考資料：

彰化基督教醫院復健醫學部語言治療工作手冊 (2023年12月1日)。

Brooke Hallowell. (2023). Aphasia and other acquired neurogenic language disorders: A guide for clinical excellence (2nd ed.). Plural Publishing.

制定日期：2005年5月

修訂日期：2024年2月 (第八版)

編碼：7230-單張-中文-004-08

○	○	○	昱翅
ε	z	↓	樂器

復健醫學科衛教系列

# 失語症

溝通需求單

				
喝茶	喝牛奶	喝水	喝果汁	吃木瓜
				
吃包子	吃蝦仁炒飯	吃葡萄	吃香蕉	吃荔枝
				
吃柳仔炒麵	吃鹹酥麵	小便	大便	謝謝你

復健醫學部·語言治療組製作

諮詢專線：(04)7238595轉7021

諮詢專線服務時間：

週一到週六 上午8：00-12：00

週一到週五 下午1：30- 5：30

讚美專線：(04)7238595轉3920

抱怨專線：(04)7238595轉3925

網址：<https://www.cch.org.tw/knowledge.aspx?pID=1>

復健醫學部



彰化基督教醫療財團法人  
**彰化基督教醫院**  
CHANGHUA CHRISTIAN MEDICAL FOUNDATION  
CHANGHUA CHRISTIAN HOSPITAL

當您感到焦慮無助時，鼓勵您說出來，我們將陪伴您尋求相關支援及身心靈支持。

## 一、什麼是失語症

失語症是一種中樞神經系統損傷後常見的症候群，比如中風、頭部外傷、腦瘤、腦退化性疾病（如阿茲海默症）等都有可能出現失語症。由於腦部病變使得中樞神經處理語言訊息的能力喪失或受損，就會使原本具備的語言溝通能力喪失或減弱，會表現在理解或表達兩方面。

## 二、失語症的症狀

1. 命名能力受損
2. 口語表達不流暢
3. 聽覺理解能力受損
4. 閱讀書寫能力受損
5. 胡言亂語
6. 固持症，回答上一個的答案
7. 重複對方說過的話

## 三、影響失語症預後的因素

1. 年齡：年紀越輕，語言能力再訓練的效果越好。
2. 慣用手：有些研究認為慣用左手的人預後較佳。
3. 腦傷位置和範圍：腦部受到傷害部位的不同會造成不同的症狀，受傷的範圍和程度也會影響語言能力受損的狀況。
4. 時間：突然造成的神經系統傷害比慢性發展的傷害會造成較嚴重的失語症，不過前者的預後比較好。
5. 語言治療：雖然患者通常會自己恢復某些語言能力，但是並不能完全恢復所有的語言能力，如果接受語言治療，可以使語言能力恢復更快，而且恢復到更好的程度。

## 四、訓練目的及方向

### 1. 訓練目的

主要是增進病患的語言理解和表達能力，包括聽覺理解、閱讀理解、口語表達、書寫表達，以及有意義的手勢動作；增進病患溝通自己的思想和感覺的能力；協助病患調適溝通障礙導致的心理與情緒問題。

### 2. 訓練方向

#### (1) 聽覺理解

- a. 聽名稱指出一種物品
- b. 聽功能指出一種物品
- c. 聽名詞依序指出兩種物品
- d. 聽動詞依序做出兩種動作
- e. 執行一個簡單指令
- f. 聽名詞依序指出三種物品
- g. 聽動詞依序做出三種動作
- h. 執行一個複雜指令
- i. 執行兩個簡單指令
- j. 回答抽象的問題
- k. 回答複雜句或短文內容的問題

#### (2) 口語表達

- a. 仿說功能性語詞
- b. 看實物、圖片仿說名稱
- c. 看圖片仿說短句
- d. 描述簡單圖片
- e. 看圖片回答句子
- f. 回答熟悉的問題
- g. 回答複雜圖片問題
- h. 描述複雜圖片
- i. 描述整個事件或發表評論

### 3. 特殊治療計畫

#### (1) 手勢重整法

先將口語和手勢結合並用，然後再逐漸削弱手勢提示，誘發口語表達。

#### (2) 旋律語調治療法

針對聽覺理解良好而重度口語表達困難的患者，利用音樂似的語調與輕拍的節奏，來訓練患者的表達。